

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 3
От 18.03.2025год.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МКДОУ
«Детский сад №12 «Аленушка»
Е.В.Куприянова
Приказ № 11/П от 18.03.2025год



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №12 «Аленушка»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное образовательное дошкольное учреждение «Детский сад № 12 «Аленушка»
Руководитель	Куприянова Елена Викторовна, заведующая
Адрес организации: - юридический адрес: - фактический адрес:	249405 г. Людиново, Калужская обл., ул. 11 лет Октября, д.29; 249405 г. Людиново, Калужская обл., ул. 11 лет Октября, д.29; 249406 г. Людиново, Калужская обл., ул. 3-Интернационала, д.14
Телефон, факс	8(48444) 6-64-40; 8(48444) 6-28-42
Адрес электронной почты	alienushka12sad@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Город Людиново и Людиновский район».
Дата создания	1937 год – ул. 3-Интернационала, д. 14; 1975 год – ул.11 лет Октября, д. 29
Лицензия на осуществления Образовательной деятельности	№196 от 25.09.2014 года, Серия 40 Л01 № 0000851, Дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 Аленушка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 245 мест. Общая площадь территории первого ОУ

равна 5507 м². Внутренняя площадь здания – 1067,4 м², полезная площадь групп – 891 м²., первое здание. Территория второго ОУ равна 3313 м². Внутренняя площадь здания – 981,70 м².

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Образовательную организацию посещают в среднем 135 - 164 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. Из них (в первом полугодии на 31 мая 2024 года (164 воспитанника) сформировано 8 групп:

- Группа раннего возраста – 26 детей – 2 группы;
- Младшая – 41 ребёнок – 2 группа;
- Средняя – 20 ребёнок – 1 группа;
- Старшая – 39 детей – 2 группы;
- Подготовительная к школе группа – 38 детей - 2 группы

Во втором полугодии на 31 декабря 2024 года (136 воспитанников), сформировано 6 групп:

- Группа раннего возраста – 24 ребенка – 1 группа;
- Младшая – 21 ребёнок – 1 группа;
- Средняя – 26 детей – 1 группа;
- Старшая – 22 ребенка – 1 группы;
- Подготовительная к школе группа – 43 ребенка - 2 группы

Результаты анкетирования, проведенного 20.12.2024 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования. Из пожеланий, родители выступили с инициативой — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	122	89,7%
Неполная с матерью	14	10,3%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	39	28,7%
Два ребенка	68	50 %
Три ребенка и более	29	21,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в МКДОУ на бесплатной основе работает кружок физкультурно - спортивного направления «Юный шашист».

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей.

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ОП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

II. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ «Детский сад №12 «Аленушка».

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая. Заведующая осуществляет руководство текущей деятельностью ОО, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления ОО. Заведующая назначается на должность приказом Учредителя. Заведующая подотчетна непосредственно Учредителю.

Коллегиальными органами управления являются:

общее собрание трудового коллектива;

педагогический совет;

управляющий совет.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников ДОУ, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет ДОУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ДОУ, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Управляющий совет является действующим коллегиальным органом управления ОО, представляет интересы всех участников образовательного процесса, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения.

Деятельность управляющего совета регламентируется локальным актом – Положением об управляющем совете.

Коллегиальные органы управления ДОУ осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2024 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ОП на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	высокий		выше среднего		средний		ниже среднего		низкий		итого	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Качество освоения образовательных областей	38	23,8	33	20,6	60	37,5	24	15	5	3,1	160	100

В группе раннего возраста адаптация детей прошла на среднем уровне. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В образовательной организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Непосредственно-образовательная деятельность (далее-занятие) в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Востребованность выпускников.

В мае 2024 года педагоги образовательной организации проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогическую деятельность в дошкольном образовательном учреждении осуществляют специалисты: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный

руководитель, учитель-логопед..

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагога – 9,1/1;

воспитанники/все сотрудники – 4.4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Высшую квалификационную категорию - 4 педагогов,

Первую квалификационную категорию - 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога детского сада.

Педагогические работники образовательной организации соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленные профстандартом «Педагог», ЕКС.

Сведения об образовании педагогических работников образовательной организации:

год	высшее	среднее-специальное
2022	13 (68%)	6 (32%)
2023	12 (71%)	5 (29%)
2024	10 (67%)	5 (33%)

Сведения о квалификационной категории педагогов:

год	высшая	первая	соответствие
2022	0 (0%)	2 (10%)	17 (95%)
2023	3 (18%)	2 (12%)	12 (70%)
2024	4 (27%)	6 (40%)	5 (33%)

Сведения о педагогическом стаже педагогов

год	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
2022	1 (5%)	5 (26%)	6 (32%)	7 (37%)
2023	1 (5%)	5 (26%)	6 (32%)	7 (37%)
2024	1 (7%)	2 (13%)	6 (40%)	6 (40%)

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и

воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в образовательной организации учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

VII. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте.

В образовательной организации функционирует медицинский кабинет. Случаев травматизма с сотрудниками и обучающимися в 2024 году не зафиксированы.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

В период с 09.12.2024 по 20.12.2024 года проводилось анкетирование 113 родителей (83% от общего числа родителей), получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 88 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством ведения образовательной деятельности – 94 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Заключение.

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2024 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг.

Показатели деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Алёнушка», подлежащего самообследованию в 2024 году

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/4,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/ 4,4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/67%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/67%
1.8.1	Высшая	4 человека/27%
1.8.2	Первая	6 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/136 человека 1/9.1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да