

ПОСТНИКОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА

# «РОДНИЧОК»

## ПРОГРАММА

**по духовно-нравственному воспитанию детей  
старшего дошкольного возраста  
на основе православной культуры**

Людиново, 2010 г.

По благословению высокопреосвященнейшего митрополита  
Калужского и Боровского Климента.

Рецензенты:

*Е. И. Хачикян*, доктор педагогических наук, профессор,  
заведующая кафедрой литературы Калужского  
государственного института имени К. Э. Циолковского,  
директор Центра филологического образования Калужской  
области

*Георгий Казанцев*, сотрудник отдела религиозного образования  
и работы с молодежью Калужской Епархии.

*Алексей Жиганов*, протоиерей, настоятель Казанского собора  
г.Людиново

Автор выражает искреннюю благодарность рецензентам, идейным  
вдохновителям и техническим помощникам – заведующему отделом образования  
г. Людиново Г. В. Найденкову, заведующей МДОУ детский сад №3 «Аленький  
цветочек» В.В. Елисеевой, учителю, к.и.н. Афанасьеву Д.А.

© Постникова Наталья Викторовна, 2010 г.

## От автора.

Целостность педагогической деятельности обеспечивается решением трех основных задач - воспитать, образовать и развить ребенка. Нарушение соотношения в сторону превалирования одной задачи над другой разрушает гармонию педагогического процесса.

Проводя анализ педагогического образования, как в практическом, так и в теоретическом планах, мы можем говорить о некоторой несбалансированности его состояния на сегодняшний день. Не здесь ли кроются причины тех проблем, с которыми общество столкнулось на исходе 20-го начале 21 века - наркомания, пьянство, неуважение к родителям, старикам, черствость, грубость, жестокость. Мы, педагоги, родители хотим видеть детей в первую очередь хорошо образованными, развитыми, а жизни отдаем право решать задачи воспитания. Расхожее утверждение – «Жизнь научит», успокаивает и уводит, пожалуй, от самого важного - от решения воспитательных задач. И в первую очередь задач духовно-нравственного воспитания. На сегодняшний день, как никогда, остро назрела необходимость качественно нового обращения к данному направлению воспитания детей с самого раннего возраста.

Духовно-нравственное воспитание всегда было краеугольным камнем в истории отечественного воспитания, а его цели и задачи отвечали гуманистическому подходу к выстраиванию воспитательного процесса.

Обращение к православной культуре, к ее нравственной составляющей может быть одним из вариантов выхода из сложившейся ситуации.

В православной культуре духовные, нравственные ценности рассматриваются как основополагающие в формировании личности человека. Православная культура отражает опыт жизни многих поколений людей. Это огромное богатство, которое мы должны раскрыть перед нашими воспитанниками, научить им пользоваться, сохранять и приумножать. На православных, общечеловеческих Заповедях должны формироваться представления, чувства, поступки, убеждения подрастающего поколения. Знакомство детей с системой нравственных ценностей должно способствовать их духовно-нравственному развитию.

Эти утверждения являются тем фундаментом, на котором выстроена предлагаемая Вашему вниманию, программа по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста на основе православной культуры - «Родничок».

В ее основу положен многолетний опыт работы автора с детьми дошкольного возраста.

Особое внимание в программе уделено непреходящим ценностям православной культуры. Основная цель - формирование у детей старшего дошкольного возраста основ духовной культуры, гуманного отношения к человеку и его труду, уважения к культурным традициям русского народа, развитие познавательной активности, творческих способностей.

Программа легко интегрируется с современными комплексными программами для детей дошкольного возраста.

Материалы программы раскрывают содержание работы, конкретизируют особенности организации воспитательного процесса, дают возможность определиться в выборе методов и приемов, предлагают формы контроля реализации воспитательного процесса.

Данное издание содержит примерное перспективное планирование работы по программе, как в организованных видах деятельности с детьми, так и в их самостоятельной деятельности.

Успешность работы во многом зависит от заинтересованного отношения родителей, социального окружения к данному направлению в воспитании детей, поэтому в перспективном планировании значительное место отведено мероприятиям, предполагающим их сотрудничество с педагогами. К каждой теме перспективного плана рекомендована методическая, детская художественная литература, что поможет педагогам вариативно использовать имеющийся материал, не меняя при этом основную концепцию программы.

Книга адресована заведующим детскими садами, воспитателям, студентам педагогических вузов и колледжей, родителям для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

## ВВЕДЕНИЕ.

Программа «Родничок» предназначена для использования в детском дошкольном образовательном учреждении в работе с детьми подготовительной к школе группы (возраст 6-7 лет) по духовно-нравственному воспитанию на основе православной культуры в течение одного года.

Правовым фундаментом программы являются: законы Российской Федерации «Об образовании», «О свободе совести и религиозных объединениях», «Концепция дошкольного воспитания», письмо Министерства образования Российской Федерации «Примерное содержание образования по учебному курсу «Православная культура»», Соглашение между Министерством образования, культуры и спорта Калужской области и Калужской Епархией.

Программа базируется на основных содержательных линиях, представленных в стандарте курса «Основы православной культуры», утвержденной Министерством образования России.

Материалы программы легко интегрируются с материалами современных базисных программ для дошкольного воспитания.

Необходимость создания программы вызвана тем, что в настоящее время существует много программ для православных детских садов, а работа в обычных светских детских садах затруднена в связи с отсутствием необходимых программных и методических материалов. Данная работа также удовлетворяет потребность в освоении материала с учетом особенностей развития культуры родного края, специфики конкретного дошкольного учреждения, своеобразия контингента родителей, детей и педагогов и их духовных интересов и потребностей.

Материалы программы помогут педагогам дошкольных образовательных учреждений:

- определить содержание духовно – нравственного воспитания в детском саду с учетом запросов социума;
- мотивированно выбирать методы и приемы в духовно – нравственном воспитании детей;
- конкретизировать особенности организации воспитательного процесса;
- выбрать адекватные формы контроля реализации воспитательного процесса.

Структура образовательной программы имеет модульный характер, что отвечает современным требованиям к разработке программ и является оптимальным при практическом использовании.

**I МОДУЛЬ: информационно – аналитический** дает обоснование актуальности программы через выделение проблем, сложившихся в обществе, в воспитательной системе дошкольных образовательных учреждений и описание интересов, потребностей детей, родителей, педагогов, социума.

**II МОДУЛЬ: концептуальный** представляет концепцию программы (подходы, приоритеты, принципы, цели и задачи).

**III МОДУЛЬ: содержательный** раскрывает содержание и специфику работы:

- прописывается основная стратегическая линия воспитательного процесса;

- обозначаются формы, методы, приемы, используемые в работе с детьми, требования к построению предметно-развивающей среды;
- приводится учебно-тематический план, регламентирующий работу с детьми по разделам.

**IV МОДУЛЬ: мониторинг качества воспитательно-образовательного процесса** представляет процесс исследования, определения системы диагностических показателей развития личности детей (уровень воспитанности) в процессе реализации программы.

**V МОДУЛЬ: кадровый** разъясняет систему мер, направленных на кадровое обеспечение выполнения приоритетного направления программы (работа с педагогами, родителями).

**VI МОДУЛЬ: управленческий** приводит систему административно-управленческой деятельности.

**VII МОДУЛЬ: ресурсный** представляет вариант материально-технического и финансового обеспечения выполнения программы.

## I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Актуальность данного направления работы диктуется особенностями развития общества, которому предстоит вырастить и воспитать своего маленького гражданина.

Анализируя ситуацию, сложившуюся в современном обществе на сегодняшний день, приходится говорить о потере ценностной ориентации личности, что приводит к размыванию границ в основных жизненных понятиях «добро» и «зло».

Материальные ценности, получение личного удовольствия, острых ощущений вытеснили на второй план духовные основы – чувство долга, сопереживания, идеалы жертвенного служения другим людям, любовь к Родине.

Следствием этого стали потеря смысла жизни, радости Божественного бытия, рост жестокости и насилия, разрушение семейных традиций.

В воспитании нарушается право ребенка, прописанного в «Конвенции о правах ребенка», на получение образования, строящегося на уважении к

«культурной самобытности, языку..., к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает».

Все это затрудняет духовное становление личности маленького гражданина и препятствует его способности к целостному восприятию мира. Наши дети оказались беззащитными перед потоком самой разной информации, им трудно «отсеивать» все плохое от по-настоящему ценного, хорошего, красивого.

На сегодняшний день единственно правильным путем выхода из кризиса является возвращение к духовным истокам русского народа.

Знакомство детей с духовными ценностями русского народа поможет им прикоснуться к богатейшей истории своей Родины, понять высокие нравственные законы, лежащие в основе народной культуры.

Духовные традиции русской культуры, имеющие православные корни, помогут заложить в ребенке твердые нравственные

устои, построить фундамент доброты, любви и милосердия, уберечь от бездуховности, от безверия в себя, в свой народ, в свою Родину, не дадут забыть то, исконно русское, что во все века спасало Россию.

Это очень важно. Как отметил Патриарх Московский и всея Руси Алексий II:

«...от нравственного состояния новых поколений зависит будущее России – зависит не в меньшей степени, чем от политики и экономики».

О важности духовно-нравственного воспитания новых поколений с раннего возраста священник А.Ельчанинов писал так: «Почему важно торопиться наполнить сердце и ум ребенка светом и добром с самого раннего возраста? В детстве – сила доверия, простота, мягкость, способность к умилению, к состраданию, сила воображения, отсутствие жесткости и окаменелости! Это именно та почва, в которой посеянное дает урожай, в 30, 60 и 100 крат. Потом, когда уже окаменеет,

очерствеет душа, воспринятое в детстве, может снова оживить, спасти человека».

Дошкольное детство – это благоприятный период для знакомства с целостной картиной мира, для формирования нравственного и эстетического отношения к нему.

Задача педагогов – дошкольников, родителей помочь ребенку как можно раньше взрастить в своей душе духовные ценности – православные добродетели. Это будет его духовной защитой от зла, жестокости, трусости, лжи, эгоизма.

Название программы «Родничок», имеющее однокоренные слова «родина», «род», «родные», «родители», не случайно. Личность ребенка формируется и развивается на исторических и современных культурных ценностях, на событиях, обычаях, традициях своего народа, родного края. «Родничок» призван помочь взрослым «напитать» душу ребенка этими драгоценными сокровищами.

## II. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

В выстраивании системы воспитания детей основополагающими являются следующие идеи:

- основной акцент в воспитательном процессе делается на нравственную составляющую;
- духовно-нравственное воспитание детей на основе православной культуры – это не только знакомство с нравственными ценностями православия, это и процесс преломления их на жизнь конкретных людей (знакомство с жизнью святых, разговор о различных ситуациях из жизни детей);

- в процессе воспитания приоритетными являются принципы личностно-ориентированной педагогики, где на первом плане ребенок с его интересами, возможностями, потребностями, личной свободой.

Цель работы определена как сохранение духовно – нравственного здоровья детей через приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры, истории Отечества и родного края.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие воспитательные, обучающие и развивающие задачи:

- сформировать у детей представление о культуре русского народа;
- дать понятие о системе нравственных норм Православия;
- развивать нравственные чувства детей: совесть, долг, ответственность, сопереживание за другого человека, гражданственность, патриотизм, толерантность;
- формировать нравственные позиции: способность к различению добра и зла, к проявлению самоотверженности, любви, готовности к преодолению жизненных испытаний;
- воспитывать нравственное поведение: готовность к служению людям, Отечеству, проявлению рассудительности, послушания, доброй воли;
- учить развивать взаимоотношения с окружающим миром, людьми, природой, рукотворным миром в соответствии с нормами христианской нравственности.

Важнейшим условием реализации цели и задач программы является создание особой атмосферы образа жизни детей, где:

- целенаправленно создается определенная предметно – пространственная среда, необходимая для восприятия детьми целостной картины мира на основе традиционных для России, Калужского края православных культурных ценностей;
- знание, осмысление и естественная реализация в жизни православных традиций идет через опыт исполнения календарных обрядов;
- семья является равноправным участником процесса духовно – нравственного воспитания на основе православной педагогики и психологии, участвует в

возрождении традиций семейного православного воспитания;

- в совместной работе в полной мере используются возможности социума.

Работа по воспитанию детей, отбору содержания образовательного материала, организации занятий и совместной деятельности взрослых и детей строится на следующих принципах:

- принцип соответствия светскому характеру образования и законности - учитываются действующие законы Российской Федерации, закон «Об образовании», «Конвенция о правах ребенка», соглашение между Министерством образования, культуры и спорта Калужской области и Калужской епархией;
- принцип системности и преемственности дает возможность развивать нравственные чувства детей, формировать нравственную позицию и поведение, привлекая помощь и возможности семьи, детского сада, библиотеки, музея, церкви как на специально организованных занятиях, так и в течение всего дня, максимально использовать все имеющиеся средства в достижении единой цели;
- принцип культуросообразности – воспитание детей должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, а также особенностями традиций Калужского края.

Во всех видах деятельности необходимо соблюдение принципов доступности, меры, учета возрастных, индивидуальных возможностей детей.

**На основе концептуальных положений разработана модель выпускника:**



### III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Программа базируется на основных содержательных линиях, включающих в себя:

- представление о православных ценностях;
- начальные сведения о православной культуре с опорой на семейный уклад;
- познание окружающего мира и природы с точки зрения православных заповедей, прописанных в письме Министерства образования Российской Федерации «Примерное содержание образования по учебному курсу «Православная культура».

Дополнительной содержательной линией программы является региональная, рассматривающая особенности православной культуры, истории конкретного региона.

Последовательность изложения материала определяется в соответствии с датами государственного, народного и православного календаря.

Работа с детьми ведется по перспективному плану, состоящему из двух частей, объединенных тематически. Первая часть – это планирование специально организованного обучения – занятия с целями и задачами. Вторая часть – это план совместной деятельности детей и взрослых вне занятий в детском саду и семье

Занятия проводятся по 25-30- минут 1 раз в неделю.

Тематику проводимых с детьми занятий условно можно разделить на четыре раздела. При этом темы тесно переплетены между собой.

## ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ

### **Тема: «КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР»**

На занятиях первого раздела обращаем внимание детей на красоту окружающего мира, родного края, учим беречь и приумножать природные богатства, знакомим с укладом жизни православной семьи, особенностями русского народного костюма, рассказываем детям, как традиции православия соблюдаются в современной семье.

ТЕМЫ: «Наш удивительный мир», «Жилище наших предков» и др.

## ВТОРОЙ РАЗДЕЛ

### **Тема: «ПРАЗДНИКИ В НАШЕЙ ЖИЗНИ»**

Эти занятия рассказывают детям об истории и традиции встречи православных праздников, их связи с календарными праздниками, о престольных праздниках храмов

ТЕМЫ: «Праздник Казанской иконы Божией Матери», «Покров».

## ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ

### **Тема: «ЧИТАЕМ БИБЛИЮ»**

Занятия третьего раздела знакомят детей с наиболее яркими и доступными их восприятию событиями Ветхого и Нового Завета.

ТЕМЫ: «Библия-книга жизни», «Рождество Христово» и др.

## ЧЕТВЕРТЫЙ РАЗДЕЛ

### **Тема: «УЧИМСЯ ЖИТЬ КРАСИВО»**

Это занятия, знакомящие детей с системой нравственных норм православия, заповедями.

ТЕМЫ: «О добре и зле», «День пожилого человека», «Послушание и непослушание» и др.

В представленном ниже учебно-тематическом плане дается тематика занятий по разделам на весь учебный год и регламентируется количество занятий по каждой теме.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	КОЛ-ВО ЗАНЯТИЙ	ВСЕГО ЗАНЯТИЙ
1	«Как прекрасен этот мир»	«Наш удивительный мир Родной город. Моя семья».	1	9
		«Быт. Жилище наших предков. Семейные реликвии, традиции. Роль иконы в доме».	1	
		«Одежда наших предков. Народный костюм. Нательный крестик».	1	
		«Экскурсия в храм».	2	
		«Оптинские старцы».	1	
		«Занятия древних славян. Хозяева и хозяйшки».	1	
		«Жаворонки прилетите, красну весну принесите».	1	
		«Калужские промыслы. Народная игрушка».	1	
2	«Праздники в нашей жизни»	«Православные праздники», «Праздник Рождества Пресвятой Богородицы».	1	17
		«Святые покровители. Именины. Праздник святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии».	1	
		«Государственные и церковные праздники. Покров Пресвятой Богородицы. Покровские ярмарки».	1	
		«День народного единства. Православная икона. Праздник Казанской иконы Божией Матери. Престольный праздник».	1	
		«Красота православных храмов». О храмах Калужской области. Праздник «Введение в храм Пресвятой Богородицы».	1	
		«Рождество Христово».	2	
		«Святки».	1	
		«Крещение Господне. Крестные родители и крестные дети».	1	
		«Защитники земли русской. День защитника Отечества».	1	
		«Масленица. Прощеное воскресенье».	1	
		«Нет милее дружка, чем родная матушка».	1	
		«Благовещение Пресвятой Богородицы».	1	
		«Пасха».	2	
		« День Победы».	1	
«День Святой Троицы».	1			
3	«Читаем Библию»	«Библия – книга жизни. Как Бог сотворил мир. Молитва – разговор с Богом».	1	4
		«Ветхий и Новый Завет. Новый Завет о жизни Иисуса Христа».	1	
		«Иисус Христос и дети. Чудеса Иисуса Христа».	1	
		«Вербное воскресение».	1	
4	«Учимся жить красиво»	«День пожилого человека. Заповеди Божии».	1	6
		«О добре и зле».	1	
		«Послушание и непослушание».	1	
		«День Матери».	1	
		«Святые люди земли русской».	1	
		«Красота русского языка. День славянской письменности и культуры. Книгопечатание на Руси».	1	
5	Итоговое занятие		1	1
Итого занятий в год				37

Доминирующие формы занятий – это занятия познавательного цикла с нравственной составляющей.

Для поддержания интереса детей предлагается проводить занятия разной формы:

- *Занятие – импровизация;*
- *Занятие – эксперимент;*
- *Занятие – игра;*
- *Занятие – путешествие;*
- *Занятие – праздник;*
- *Занятие – экскурсия;*
- *Занятие – сказка;*
- *Занятие – вопросов и ответов;*
- *Занятие – встреча ( реализации проекта «Гость группы»).*

Основой обучения является активное участие дошкольников в познании, в нравственной, эстетической, эмоциональной оценке предлагаемого материала.

Работа по духовно – нравственному воспитанию носит интегрированный характер, что обеспечивает взаимосвязь с основными направлениями в воспитании и обучении детей: развитием речи, художественно – эстетическим, патриотическим, трудовым воспитанием, развитием интеллектуальных, физических и музыкальных способностей, экологией межличностных отношений.

Возможны вариативные подходы к содержательной стороне программы. Планирование работы может выстраиваться в зависимости от уровня развития детей, региональных условий, интересов и возможностей педагогов, но при этом должны быть сохранены основные концептуальные подходы.

Расширение содержательной стороны программы может быть осуществлено за счет включения конкурсов, выставок, фестивалей, смотров.

Качество воспитательного процесса обеспечивается сочетанием воспитательных технологий, включающих в себя совокупность методов, приемов, средств, позволяющих выстраивать духовно – нравственное воспитание на оптимальном уровне.

Возможно использование следующих технологий:

- *- проектирования;*
- *- организации и сопровождения групповых и детсадовских праздников, развлечений;*
- *- проведение театрализованных и концертных выступлений;*
- *- игровых;*
- *- совместной деятельности межгрупповых коллективов;*
- *- создания ситуации успеха;*
- *- консультативной индивидуальной работы;*
- *- мониторинга воспитательного процесса;*
- *- фиксации учета личностных достижений детей.*

Важно, что все эти технологии отвечают принципам личностно – ориентированного воспитания, формирующего личность дошкольника, раскрывающего его индивидуальные способности.

При подборе форм, методов, приемов работы учитываются психофизиологические особенности детей дошкольного возраста: преобладание непроизвольного внимания, наглядно – действенный и наглядно – образный вид мышления, быструю утомляемость при занятии однотипным действием, кратковременность интересов.

В работе с детьми используются различные методы и приемы.

#### **МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ВОСПИТАНИЯ:**

- Сравнительный анализ и оценка возможных ситуаций.
- Обыгрывание и обсуждение сложных ситуаций из жизни детей.
- Включение детей в коллективную общественно – мотивированную деятельность /подготовка к игре с малышами, помощь взрослым в уборке группы и территории детского сада/.
- Индивидуальные и подгрупповые беседы.
- Разъяснение отрицательных явлений в окружающей жизни и формирование желания им противостоять.

#### **МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ:**

- Чтение и обсуждение художественных произведений и произведений фольклора.
- Заучивание и сочинение стихотворений, пословиц, поговорок, загадок на православную тематику.
- Рассматривание картин, репродукций, икон.
- Экскурсии.
- Целевые прогулки.
- Наблюдения.
- Игры – драматизации.
- Игровые ситуации.
- Викторины.
- Прослушивание песен, произведений музыкальной классики, духовной музыки.
- Импровизации танцевальные на музыкальных инструментах на определенную тему.
- Продуктивная деятельность / ручной труд, изодетельность, моделирование, конструирование/.

Учитывая особенности образного мышления у детей, необходимо использовать в работе разнообразный наглядно – иллюстративный и дидактический материал.

Алгоритм работы должен быть выстроен на постепенном движении от простого к сложному, от близкого к далекому.

Начинать работу надо с разговора о ближайшем окружении, о том, что дети любят и знают, что им дорого с раннего детства (дом, город, природа, семья, мама), а затем уже продолжить разговор о нравственных ценностях, о православных праздниках, о традициях жизни русского народа. Постепенно ребенок начнет видеть, понимать и ценить гармонию мира, созданную Богом и людьми, появится желание беречь и приумножать все то, что его окружает.

#### IV МОДУЛЬ - МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ

Система отслеживания реализации программы включает в себя диагностику определения уровня воспитанности детей, развития психических процессов и наличие специальных знаний по духовно – нравственной тематике. При работе над данным модулем необходимо определить объекты контроля, процедуру и периодичность контроля.

#### ТЕХНОЛОГИЯ МОНИТОРИНГА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

*Материалы, которые могут быть использованы для диагностического обследования детей, приведены в таблице ниже:*

Содержание педагогической информации	Методы сбора информации	Материалы, инструментарий для сбора информации	Способы обработки и представления информации	Периодичность контроля	Ответственные
Диагностика определения воспитанности	Педагогические наблюдения. Наблюдения родителей. Учет личностных достижений (участие в викторинах, смотрах)	Сюжетно-ролевые, диагностические, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей.	Анализ, сравнительные таблицы.	Сентябрь, май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Развитие психических процессов (особенно образного мышления, творческого восприятия)	Тестирование	Психологические тесты	Анализ графиков, диаграммы.	Сентябрь, май	Психолог
Учет специальных знаний	Диагностика выполнения программы по знаниевому уровню. -Участие в проектах.	-контрольные срезы; -дидактические игры; -результаты выполнения проектных заданий.	Анализ графиков.	Январь, май	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа по социально-личностному воспитанию детей, воспитатели.

**ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ДЕТЕЙ ПО УСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ  
«РОДНИЧОК»**

№ П.п.	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	СОДЕРЖАНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ	МАТЕРИАЛЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ
I	«КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР»	<p>1. Моя Родина, родной город, моя семья.</p> <p>2. Жилище, одежда, занятия наших предков и современников.</p> <p>3. Природа Калужского края</p>	<p>1. <b>Беседы с детьми:</b> «Мой город», «Моя семья», «Что тебе рассказывали бабушка и дедушка о своих родителях?», «Любимые занятия моей семьей», «Что ты заметил красивого в окружающей природе?» «Каким должен быть человек, чтобы природа доверила ему свои тайны?».</p> <p>2. <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Изба», «Семья».</p> <p>3. <b>Дидактические игры:</b> «Что изображено на рисунке?» /составить полное изображение из разрезанных частей открытки о городе; «Раскрась куклу в народном костюме Калужского края»; «Наряди куклу в национальный русский костюм»; «Для чего нужны эти предметы старинной утвари?»; «Кто что делает?» /занятия людей/; «Какое слово здесь лишнее?»; «Найди животных и растения Калужского края»; «Калужские промыслы». <b>Отгадай загадки:</b> «Книга - раздвигает на четыре листа, а середка пуста» (изба). «Два братца друг на друга смотрят, а сойтись не могут» (пол и потолок). «Много соседей рядом живет, а никогда не видятся» (окна). «Один ходит, другой водит, третий песни поет» (дверь, ручка, петля) «Хвост на дворе, нос в конуре, кто хвост повернет, тот в дом войдет» (замок и ключ).</p>
II	«ПРАЗДНИКИ В НАШЕЙ ЖИЗНИ»	<p>1. Православные и календарные праздники.</p> <p>2. Престольные праздники.</p> <p>3. День Рождения и День Ангела.</p>	<p>1. <b>Беседа по вопросам:</b> - какие праздники ты знаешь? - назови свой любимый праздник; - для чего нужны праздники? - что такое православный праздник? - как отмечают православные и календарные праздники в твоей семье?</p> <p>2. <b>Дидактические игры:</b> «Угадай, о каком празднике речь?», «Что в имени тебе моем...?» «Икона к празднику».</p>

III	«ЧИТАЕМ БИБЛИЮ»	<p>1. Библия – книга жизни.</p> <p>2. Новый Завет о жизни Иисуса Христа.</p>	<p><b>1. Беседа по вопросам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое Библия?;</li> <li>- у тебя есть дома детская Библия?;</li> <li>- тебе ее читают?;</li> <li>- что ты узнал из Библии?;</li> <li>- что тебе особенно запомнилось из Библии?;</li> </ul> <p><b>2. Дидактические игры:</b></p> <p>«О чем этот отрывок?», «Что изображено на иллюстрации к Библии?».</p>
IV	«УЧИМСЯ ЖИТЬ КРАСИВО»	<p>1. Заповеди Божии.</p> <p>2. Духовные ценности.</p> <p>3. Красота русского языка</p>	<p><b>1. Беседа по вопросам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- почему хорошо быть добрым? /предложить ребенку вспомнить, что он видел доброго от других, какие сам делал добрые поступки/;</li> <li>- какого человека называют злым?;</li> <li>- бываешь ли ты злым?;</li> <li>- тебя чаще называют послушным или непослушным?;</li> <li>- тебе нравится быть непослушным?;</li> <li>- хвастовство и ложь – это грех. Почему?;</li> <li>- почему надо уважать старших, помогать младшим, больным, старым? Приведи примеры из своей жизни?;</li> <li>- ты умеешь просить прощение?;</li> <li>- почему жадность является грехом?</li> </ul> <p><b>2. Дидактические игры:</b></p> <p><b>«Подбери словечко»</b> /к словам: <b>смирение</b> (скромность, послушание, исполнительность; <b>милосердие, раскаяние, кротость</b> (смирение, спокойствие и т.д.)/.</p> <p><b>«Что такое хорошо и что такое плохо в сказках?».</b></p> <p><b>«Объясни пословицу»:</b> «Жизнь дана на добрые дела», «Доброму человеку весь мир – свой дом», «Что Бог дает – все к лучшему», «Дружбу помни, а зло забывай».</p> <p><b>«Доскажи пословицу»:</b> «Делу время, а потехе ...» /час/; «Землю красит солнце, а человека...» /труд/; «Лишнее пожелаешь, последнее...»/потеряешь/; «Кто хвастать любит, сам себя...»/губит/.</p> <p><b>«Доскажи и покажи»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- если кто-то отдыхает, как надо себя вести?;</li> <li>- если кто-то плачет, что надо делать?;</li> <li>- если тебя обидели, что ты сделаешь?;</li> <li>- если ты провинился, как ты будешь просить прощение?</li> </ul>

## V. МОДУЛЬ – КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Успешная реализация задач программы зависит от трёх составляющих:

- 1 компетентности, духовной чуткости педагогов;
- 2 полноценного, взаимозаинтересованного сотрудничества с родителями;
- 3 всестороннего использования возможностей социума.

Писарев отмечал: «В воспитании все дело в том, кто воспитатель».

Много зависит от личности педагога. Он должен:

- обладать широким кругозором в области православной культуры;
- творчески подходить к воспитанию;
- уметь создавать и обогащать информационную и предметно – развивающую среду;
- владеть разнообразными педагогическими технологиями личноно – ориентированной направленности;
- видеть в ребенке личность, проявляя заботу о ее развитии.

Работа с педагогами может вестись через творческие, проблемные группы, методические объединения.

Основными целями такой работы могут быть:

- моделирование системы духовно – нравственного воспитания на основе православной культуры и условий ее реализации в конкретном учреждении;
- апробация технологий личноно – ориентированной направленности в воспитании детей.

В ходе работы педагог должен овладеть исследовательскими методами и методами стратегического планирования.

Приоритетными могут быть следующие направления работы:

- ознакомление педагогов с теоретическими основами программы;
- разработка концепций воспитательной системы на основе православной культуры для конкретного детского сада;
- отработка системного подхода к реализации программы;
- преемственность в работе детского сада и школы;
- апробация диагностического инструментария, используемого для изучения эффективности воспитательной системы;
- анализ результативности воспитательного процесса.

В.А. Сухомлинский подчеркивал, что задачи воспитания и развития ребенка могут быть успешно решены только в том случае, если педагоги будут поддерживать связь с семьей и вовлекать ее в свою работу.

Ребенок, приходящий в дошкольное учреждение, является носителем национальных, социальных, религиозных, психологических и других традиций и особенностей семьи. И с этим нельзя не считаться.

Поэтому необходимо говорить о выработке единого воспитательного процесса, который будет ориентиром, как для воспитателей, так и для родителей.

Оптимальным будет путь, когда изменение технологии воспитания будет проходить одновременно с изменением характера отношений в системе «ДОУ – семья» и в его основе будет лежать принцип В. А. Сухомлинского о непрерывности и единстве общественного и семейного воспитания, основанный на отношении доверия и сотрудничества.

Для обеспечения и реализации принципа непрерывности и единства общественного и семейного воспитания педагогическому коллективу предстоит решить задачи:

1. Удовлетворение основных запросов семьи по воспитанию детей.
2. Активизация педагогического потенциала современной семьи.
3. Трансляция лично – ориентированной модели взаимоотношения с ребенком в семью в качестве приоритетной ценности.
4. Создание новых форм совместной деятельности (детского сада и семьи) для достижения гармоничного единства семьи, детского сада, школы.

Реализация принципа возможна через неформальные контакты родителей и педагогов. Родители могут быть приглашены на совместное заседание Совета педагогов, где будет спроектирован процесс совместной работы по духовно – нравственному воспитанию детей.

В деловой игре «Картинная галерея» родители могут определить свои возможности как участники совместного процесса воспитания.

Формами совместной работы могут быть заседания семейного клуба, родительские конференции, презентации опыта семейного воспитания, участие в конкурсах, выставках, фестивалях, экскурсиях, трудовых десантах, реализация проектов, дней открытых дверей.

Проведение систематических опросов, анкетирование родителей, совместный анализ воспитательной работы поможет выявить степень удовлетворенности детского сада и семьи качеством духовно – нравственного воспитания детей, выделить проблемы и наметить пути их преодоления.

Еще одна составляющая повышения качества процесса воспитания детей заключается в расширении сотрудничества со всеми социальными и общественными учреждениями города. Здесь предстоит определить, как ДОУ впишется в более широкий социум, чем социальное окружение сможет помочь в решении воспитательных проблем, и в первую очередь в духовно – нравственном воспитании детей, расширении их коммуникативных способностей.

Таким социальным окружением могут быть учреждения культуры, психологическая служба, церковь, ветеранская организация.

Проведение всевозможных мероприятий общекультурного характера направлено на профилактику негативных проявлений и гармонизацию отношений в социуме между разными

поколениями, людьми с неодинаковыми психофизическими и материальными возможностями, людьми различных национальностей. Эти мероприятия могут включать в себя: праздники «День пожилого человека», «День семьи», «День защитников Отечества», с участием ветеранов; театрализованные представления и праздники совместно с Домом детского творчества, школами, детской библиотекой, видеосалоном; музыкальные посиделки, калейдоскопы с детской музыкальной школой, викторины.

Согласно годовым планам совместной работы, часть мероприятий может проводиться непосредственно в стенах этих учреждений:

- «Наш удивительный мир» - детская библиотека;
- «Жилище наших предков» - городской музей;
- «Русский народный костюм» - музей Храма.

Развитие социальных связей ДООУ с учреждениями социума дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствуются конструктивные взаимоотношения с родителями, отмечается рост профмастерства всех специалистов, работающих с детьми.

Все вышеперечисленные направления работы дают возможность использования вариативного подхода в решении задач духовно – нравственного воспитания на межпредметной и междеятельностной основе, что позволяет сформировать у детей целостную картину мира, осуществить личностно – ориентированное взаимодействие педагога с детьми.

## **VI МОДУЛЬ – УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**

Организация и управление работой по реализации программы – это целенаправленное воздействие на участников воспитательного процесса для достижения максимальных результатов.

Конечные результаты должны быть определены как:

- повышение качества воспитательного процесса;
- позитивные изменения в педагогической деятельности, повышение профессионализма педагогов в вопросе духовно-нравственного воспитания на основе православной культуры;
- выход на стабильные показатели оптимальности в процессе реализации программы.

При этом важно учитывать реальные возможности коллектива, потенциальные ресурсы каждого педагога, принимать во внимание состояние материальной базы и финансовые резервы учреждения.

В таблице приведен вариант мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности для успешной реализации программы.

№ п/п	ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Совершенствование нормативной базы	1.Внести изменения в существующие и разработать новые необходимые локальные акты: -устав учреждения; -образовательная и программа развития; -положение об организации экспериментальной работы; -положение о методическом объединении (проблемной или творческой группе)	Август	Заведующий, старший воспитатель	Приведение нормативной базы в соответствие современным требованиям
2	Определение содержания управленческой деятельности руководителей детского сада	1.Осуществить подбор педагогических кадров для экспериментальной работы по апробированию программы. 2.Провести комплексирование базисной и парциальной (данной) программы «Родничок». 3.Разработать методику оценки уровня работы педагогов в эксперименте.	Август  Февраль-март	Заведующий, старший воспитатель  старший воспитатель	Работа дошкольного учреждения в режиме эксперимента
3	Осуществление оценки уровня работы педагогов	Пересмотреть функциональные обязанности административно-управленческого персонала	апрель	заведующий	
4	Повышение эффективности управленческой деятельности	Подготовка и проведение Совета педагогов	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель	
5	Осуществление системы контроля	Контроль за реализацией системы мер кадрового, организационного, нормативно – правового, финансового обеспечения программы.	В течение учебного года в соответствии с годовым планом контроля	Заведующий, старший воспитатель, члены творческой группы по социально-личностному развитию детей	Стимулирование принятия новых решений, проведение корректирующих мероприятий

## VII МОДУЛЬ – РЕСУРСНЫЙ

/материально – техническое и финансовое обеспечение выполнения программы/

### ЦЕЛЬ:

укрепление необходимой для обеспечения выполнения программы материально – технической базы детского сада, создание санитарно – гигиенического благополучия внутриучрежденческой среды.

### ЗАДАЧА:

приведение уровня финансирования, материально – технического обеспечения в соответствие с требованиями, предъявленными к инновационным учебным заведениям.

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	РЕСУРСЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
Разработать, согласовать с учредителем и утвердить в администрации района Программу материально-технического и финансового обеспечения учебно-воспитательного процесса. Программой предусмотреть:	I квартал 2005г.	1.Бюджетные средства	Заведующий Отделом образования	1.Повышение качества знаний. Формирование информационной культуры педагогического коллектива и детей.
1.Повышения тарифных ставок заработной платы педагогам, занимающимся внедрением программы, на 10%	Весь период	2.Спонсорские средства	Заведующий Отделом образования. Заведующая детским садом.	
2.Приобретение: - учебно-методического комплекта с мультимедиа проектором и экраном; - демонстративного материала; - оборудования для кабинетов эстетического цикла ( изо, музыка, хореографии)	3 квартал 2007г.  2005г.-2007г		Заведующая детским садом. Старший воспитатель.	
3.Информатизация образовательной среды детского сада.	2005г.-2007г.		Заведующая детским садом. Старший воспитатель.	
4. Укрепление материально-технической базы методического кабинета	Весь период		Заведующая детским садом. Старший воспитатель.	

## ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

Сроки проведения		СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ-ЗАНЯТИЯ (ТЕМА, ЗАДАЧИ)	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ ВНЕ ЗАНЯТИЙ						
Месяц	Неделя		<u>Игры</u>	<u>Художественно-продуктивная деятельность, труд</u>	<u>Рассматривание картин, репродукций, предметов искусства, альбомов</u>	<u>Праздники, досуги, развлечения</u>	<u>Экскурсии, походы, целевые прогулки</u>	<u>Чтение художественной литературы</u>	<u>Рекомендуемая методическая литература</u>
сентябрь	1 неделя	<p><b>Тема:</b> «Наш удивительный мир. Родной город. Моя семья».</p> <p><b>Задачи:</b> -формировать у детей потребность изучать окружающий мир, традиции, историю своего народа; -развивать способность любить и беречь природу; -объяснить, что окружающий нас мир создан Богом, и наша обязанность – заботиться о его сохранении; -активизировать эмоциональное, речевое развитие детей в диалоге с воспитателем, другими детьми по предложенной теме; -развивать психические процессы: воображение, мышление, память.</p>	<p>Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Золотые ворота», «Горелки».</p> <p>Дидактические игры: «Угадай что за место», «Кто, где живет»</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Путешествие по городу»</p>	<p>Изготовление работ к выставке «Мир глазами детей», подарков ко Дню города (из природного материала). Уборка клумб, газонов. Конструирование «Моя улица».</p>	<p>Рассматривание: альбомов «Азбука Калужского края», «Людиново», «Удаль молодецкая»; пейзажной живописи И. И. Левитана, И. И. Шишкина, Ф. А. Васильева, картины В. М. Васнецова «Блаженство рая», полотно местных художников .</p>	<p>Праздник, посвященный Дню города «Славься город мой любимый». Знакомление с музыкальными произведениями А. Вивальди «Осень», ор. 8, №3 (концерт фа мажор). Викторина «Что мы знаем о нашем городе».</p>	<p>Экскурсии по памятным местам города. Экскурсии в музей. Темы: « История города», «Животные и птицы родного края».</p>	<p>Заучивание стихотворения «Господь» из книги «Азбука для православных детей» Н. Орлова издательство Срегенского монастыря, 2001г. Чтение книг: «В краю родном мои истоки...», «Исторические сказы о земле Людиновской». Ю. Чернявского, Сказ Людиново, 2007г.; рассказов М. Пришвина о природе; стихотворений из альманаха «Плещутся в озере ветви раки...», Брянск, 2006г.</p>	<p>«Основы православной культуры для детей дошкольного возраста». Под редакцией протоиерея В. Дорофеева, М.: «Покров» 2002г., с.4. «Как научить детей любить Родину», Составитель Ю. Антонов, М.: «Аркти», 2005г., с.84. «Основы православной культуры» (1кл.) Сост. О. Харитоновна, М.: «Покров», 2002г., с5-10 Журнал «Дошкольное воспитание» №6-2004г. с.4. «Путешествие в прекрасное» О.Куревина, Г.Селезнева, М.: «Баласс», 1999г., с.77,198,201.</p>

сентябрь	2 неделя	<p><b>Тема:</b> «Библия – книга жизни. Как Бог сотворил мир. Молитва – разговор с Богом»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказать детям о том, что люди узнали о Боге из Библии, из преданий, природы; как в Библии описано сотворение Богом мира;</li> <li>- объяснить смысл фразы: «Бог сотворил мир с любовью»;</li> <li>- объяснить детям, что верующие люди общаются с Богом с помощью молитвы;</li> <li>- учить детей рассуждать, делать выводы.</li> </ul>	<p>Дидактическая игра «Что за чем» (составление событий Библии по картинкам)</p>		<p>Рассматривание разных изданий детских Библий.</p>	<p>Досуг «Мои любимые книги»</p>	<p>По желанию дети с родителями посещают церковные службы: слушание молитв.</p>	<p>Прослушивание страниц: «Библия для самых маленьких» в исполнении И. Смоктуновского (грам. запись), чтение детской Библии, главы «Сотворение мира», «Адам и Ева». Чтение рассказа «Дыши! Не дыши!» из книги «Основы православной культуры для дошкольников», под редакцией В.Дорофеева, с .9 Заучивание стихотворения «Евангелие» из книги «Азбука для православных детей» Н.Орлова.</p>	<p>«Закон Божий для самых маленьких», С. Куломзин М.: «Паломникъ», с.7 «Основы православной культуры» А.Бородина, М.: «Православная педагогика», с.38-47, 22. «Самые главные праздники» О. М. Потаповская, М.: «Планета», 2004г., с.117 Журнал «Дошкольное воспитание», №8-2004г., с.46.,6 «Основы православной культуры для детей дошкольного возраста» под редакцией протоиерея В. Дорофеева, М.: «Покров», 2002г., с.8</p>
----------	----------	--	--	--	--	----------------------------------	---	--	---

Сроки проведения		СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ-ЗАНЯТИЯ (ТЕМА, ЗАДАЧИ)	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ ВНЕ ЗАНЯТИЙ						
Месяц	Неделя		Игры	Художественно-продуктивная деятельность, труд	Рассматривание картин, репродукций, предметов искусства, альбомов	Праздники, досуги, развлечения	Экскурсии, походы, целевые прогулки	Чтение художественной литературы	Рекомендуемая методическая литература
сентябрь	3 неделя	<p><b>Тема:</b> «Праздники в нашей жизни. Церковные праздники. Праздник Рождества Пресвятой Богородицы (21/09)».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнить, что дети понимают под праздником;</li> <li>- определить, какие праздники отмечают в их семье;</li> <li>- объяснить понятие «церковные праздники»;</li> <li>- рассказать о том, кто такая Богородица, чей день рождения отмечают как большой церковный праздник.</li> </ul>	Любимые семейные игры.		Рассматривание икон с изображением Пресвятой Богородицы, образ Девы Марии в картинах Леонардо Да Винчи, Рафаэля.	Прослушивание песни «Богородица» с диска «Дом, в котором живем». Развлечение «Мои любимые праздники».	По желанию посещение родителей с детьми праздника Рождества Пресвятой Богородицы в храме.	Заучивание стихотворения «Икона» из книги «Азбука для православных детей» Н. Орлова. Сретенский монастырь, 2001г. Чтение рассказа «Детская молитва» из книги «Основы православной культуры для детей дошкольного возраста», под редакцией протоиерея В. Дорофеева, «Покров», 2002г., с.42	«Основы православной культуры» А.Бородина, М.: «Православная педагогика», 2003г., с.38-47. «Самые главные праздники», О.М. Потаповская, М.: «Планета-2000», 2004г., с.177.

сентябрь	4 неделя	<p><b>Тема:</b> Святые покровители. Именины. Праздник святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей со старинным семейным обычаем – отмечать именины;</li> <li>- объяснить, чем отличаются именины от дня рождения;</li> <li>- рассказать о подвиге святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии;</li> <li>- уточнить, кто отмечает именины в день памяти святых.</li> </ul>	<p>Разучивание хоровода «Ходит царь» Подвижные игры: «Гори-гори ясно», «Каравай».</p>	<p>Изготовление подарков для именинников</p>	<p>Рассматривание иконы «Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и их мать София». Рассматривание семейных альбомов.</p>	<p>Развлечения, посвященные именинникам . «День рождения в волшебной стране», «День рождения твой и мой».</p>	<p>Журнал «Дошкольное воспитание» №10-2004г. Приложение к «Обручу», «Наследие» Патриотическое воспитание в детском саду. М.Новицкая. М.: «Линка-Пресс»,2003г., с.94-139. Журнал «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки» №5-2005г. «Я иду на урок в начальную школу», составитель Е.Смольникова, М.: «Первое сентября», 2001г., с. 146. «Православное воспитание детей дошкольного возраста» Р.Киркос, Санкт-Петербург, «Сатис. Держава», 2006г., с.146.</p>

Сроки проведения		СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ-ЗАНЯТИЯ (ТЕМА, ЗАДАЧИ)	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ ВНЕ ЗАНЯТИЙ						
Месяц	Неделя		Игры	Художественно-продуктивная деятельность, труд	Рассматривание картин, репродукций, предметов искусства, альбомов	Праздники, досуги, развлечения	Экскурсии, походы, целевые прогулки	Чтение художественной литературы	Рекомендуемая методическая литература
октябрь	1 неделя	<p><b>Тема:</b> «День пожилого человека. Заповеди Божии».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать у детей чувство уважения к старикам, своим родителям;</li> <li>- познакомить с Заповедями Божиими;</li> <li>- объяснить, как важно соблюдать Заповеди;</li> <li>- предложить обсудить в группе и с родителями дома, какое доброе дело можно сделать для пожилых людей.</li> </ul>	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница».	Изготовление подарков для бабушек, дедушек, ветеранов войны и труда. Сочинение с родителями рассказа «Как мы помогали...».		Праздничный концерт «Лады, лады, ладушки! Мы вас любим, дедушки и бабушки».		Чтение рассказа «Совесть» из книги «Основы православной культуры для дошкольников» под редакцией протоиерея В. Дорофеева, с.27 Заучивание стихотворений «Юдоль земная», «Терпение», «Эдем» из книги «Азбука для православных детей» Н.Орлова, М.: Сретенский монастырь, 2001 г.	«Закон Божий для самых маленьких» С. Куломзин М.: «Паломник», 1997 г., с.18. Журнал «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки» №9-04. Журнал «Дошкольное воспитание» №9-2004г, с. 7; №6-1999г., с. 7. «Православное воспитание детей дошкольного возраста» Р.Киркос, Санкт-Петербург, «Сатис-Держава», 2006г., с.81.

октябрь	2 неделя	<p><b>Тема:</b> «Государственные и церковные праздники. Покров Пресвятой Богородицы. Покровские ярмарки».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить детям значение понятий «государственный» и «церковный» праздники;</li> <li>- познакомить с историей возникновения праздника;</li> <li>- дать представление о храмах в честь Покрова Пресвятой Богородицы;</li> <li>- рассказать в игре о традициях проведения покровских ярмарок;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к традициям православных праздников.</li> </ul>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Ярмарка», подвижные игры: «Горелки», «Плетень», «Горшки».</p>	<p>Организация выставки- ярмарки «Дары осени». Изготовление коллективной, коллажной работы «Ярмарка». Изготовление кормушек для птиц.</p>	<p>Рассматривание: картины Б.Кустодиева «Ярмарка», И. Прянишникова «Возвращение с ярмарки», К. Трутовского «По дороге на ярмарку»; иллюстрации с изображением храма Покрова Пресвятой Богородицы на Нерли, Покровского собора на Рву в Москве (храм В. Блаженного) икон Богородицы праздничной иконы «Покров Пресвятой Богородицы»</p>	<p>Праздник «Покровские ярмарки». Праздник-утренник «Покрывает все Покровом Богородица сама». Досуг – обучение детей игре на ложках, детской балалайке.</p>	<p>Экскурсия - трудовой десант, развешивание кормушек для птиц.</p>		<p>«Духовно – нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа» Л. В. Кокуева, М.: «Аркти», 2005г., с.29. Журнал «Дошкольное воспитание» №9- 2005г., с. 42. «Я иду на урок в начальную школу» Составитель Е.Смоляникова М.:«Первое сентября»,.2001г., с.171</p>
---------	----------	--	--	---	--	---	---	--	---

Сроки проведения		СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ-ЗАНЯТИЯ (ТЕМА, ЗАДАЧИ)	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ ВНЕ ЗАНЯТИЙ						
Месяц	Неделя		Игры	Художественно-продуктивная деятельность, труд	Рассматривание картин, репродукций, предметов искусства, альбомов	Праздники, досуги, развлечения	Экскурсии, походы, целевые прогулки	Чтение художественной литературы	Рекомендуемая методическая литература
октябрь	3 неделя	<p><b>Тема:</b> «Жилище наших предков. Семейные реликвии, традиции. Роль иконы в доме».</p> <p><b>Задачи:</b> - дать детям представление о жилище наших предков об украшении его семейными реликвиями; - рассказать о соблюдении традиций: гостеприимства, обустройства дома, семейной встрече праздников, почитании старших, хозяйственных традиций – ухода за животными и птицами; - объяснить роль иконы в доме; - развивать навыки рисования избы.</p>	Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья».	Изготовление макета избы. Лоскутная аппликация, шитье. Вышивание на ткани, картоне	Рассматривание икон Святого Николая Чудотворца, Святого Пантелеймона и других святых. Рассмотреть иллюстрации к сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».	День русской кухни. Ознакомление с музыкальными произведениями: прослушивание песни «Дом, в котором живем» сл. и муз. Л. Ершовой (диск «Дом, в котором живем»). Заседание семейного клуба «Семья» Тема: «Воспитание ребенка в русских традициях».	Ознакомление с экспозициями городского музея «Русская изба», «Древние поселения людей на Людиновской земле».	Чтение художественной литературы	«С чего начинается Родина» под ред. Л. А. Кондрыкинской. М.: «Сфера», 2004г., с. 51. «Как научить детей любить Родину» сост. Ю. Е. Антонова, М.: «Аркти», 2005г., с. 32, 86. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Программа О.Князевой, М.Маханевой Санкт-Петербург, «Детство-Пресс» 2000г., с.106 «Наследие» Патриотическое воспитание в детском саду. Глава «Старинные семейные обычаи» М.Новицкая М.: «Линка-пресс», 2003г., с.94. Журнал «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки», статья «Русская чудо – печка» № 10-2006г., с.54. «Православное воспитание детей дошкольного возраста» Р. Киркос, Санкт-Петербург, «Сатис. Держава», 2006г., с.143. «История культуры русского народа» А. В.Терещенко, М.: «Эксмо», 2007г., с.37-50.

октябрь	4 неделя	<p>Тема. «Одежда наших предков. Народный костюм. Нательный крестик».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с русским народным костюмом: сарафанный, поневный комплекты;</li> <li>- уточнить детали одежды, рисунок орнамента;</li> <li>- рассмотреть костюмы Калужского края,</li> <li>- предложить детям отразить в рисунке, аппликации элементы украшений русского национального костюма;</li> <li>- объяснить, зачем люди носят нательные крестики;</li> <li>- воспитывать у детей интерес, бережное отношение к русскому народному костюму, гордость за творческий талант народных мастеров.</li> </ul>	<p>Подвижные игры: «Карусель», «Бирюльки», «Горелки» Дидактическая игра «Кому нужна эта одежда?»</p>	<p>Рисование орнамента народного костюма. Аппликация «Украшение сарафана». Нанизывание бус. Изготовление костюма для бумажной плоской куклы (красная девица, добрый молодец).</p>	<p>Рассматривание образцов вышивки. Посещение выставки народного прикладного искусства в Доме детского творчества, экспозиций городского музея.</p>	<p>Досуг «Показ народных костюмов».</p>		<p>Просмотр видеофильма «Русский народный костюм Калужского края» в церковном музее.</p>	<p>«С чего начинается Родина» под редакцией Л. Кондрькинской, М.: «Сфера», 2004г., с.69. «Как научить детей любить Родину» сост. Ю. Е. Антонов, М.: «Аркти», 2005г., с.32. «Путешествие в прекрасное» О. Куревина, Г.Селезнева, М.: «Баласс», 1999г., с.297. «История культуры русского народа» А. В.Терещенко, М.: «Эксмо»,2007г., с.70-92.</p>

Сроки проведения		СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ-ЗАНЯТИЯ (ТЕМА, ЗАДАЧИ)	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ ВНЕ ЗАНЯТИЙ						
Месяц	Неделя		Игры	Художественно-продуктивная деятельность, труд	Рассматривание картин, репродукций, предметов искусства, альбомов	Праздники, досуги, развлечения	Экскурсии, походы, целевые прогулки	Чтение художественной литературы	Рекомендуемая методическая литература
ноябрь	1 неделя	<p><b>Тема.</b> «День народного единства. Православная икона. Праздник Казанской иконы Божией Матери (4 ноября). Престольный праздник.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с историей и традицией празднования этого дня;</li> <li>- закрепить понятие о том, что такое икона;</li> <li>- поговорить о том, как престольные праздники отмечаются в храмах, почему они называются престольными;</li> <li>- воспитывать у детей интерес к истории своей Родины, чувство благодарности и уважения к героям прошлого.</li> </ul>	Дидактические игры: «Что для чего годится», «Расскажи и покажи»	Рисование «Моя мама»	Рассматривание репродукций икон из книги «Шедевры русской живописи» М.: «Белый город», 2005г.	Развлечение «Концерт для мамы». Ознакомление с музыкальными произведениями: «Утренняя молитва», «Гучи в небе кружатся» с диска «Дом, в котором живем».	Посещение престольного праздника в храме детьми из верующих семей.	Повторение стихотворения «Иконка» из сборника «Азбука для православных детей». Н Орлова. Чтение рассказа «Чудотворная икона Божией Матери «Иверская», из книги «Основы православной культуры для детей дошкольного возраста» под ред. протоиерея В.Дорофеева, «Покров», 2002г., с. 53.	«Основы православной культуры для детей дошкольного возраста» под редакцией В. Дорофеева, «Покров», 2002г., с.50, 161, 186. «Основы православной культуры» А. Бородина М., «Православная педагогика», 2003г., с.122, 210.

ноябрь	2 неделя	<p><b>Тема:</b> «О добре и зле».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить детей с системой нравственных норм православия;</li> <li>- объяснить детям, что каждому дана свобода выбора: творить добро или зло;</li> <li>- объяснить, кто такой Ангел-хранитель;</li> <li>- упражнять в составлении рассказа из личного опыта.</li> </ul>	<p>Дидактические игры: «Добро и зло», «Правила поведения»</p>	<p>Конструирование из бумаги: «Ангел-хранитель»</p>	<p>Подборка иллюстраций на определение поступков «Хорошо-плохо». Рассматривание картин В.Васнецова «Аленушка», «Авель», фресок «Ярославль», «Каин убивает Авеля».</p>	<p>Праздник «Осенины». Развлечение «Доброе насаждение принесит добрые плоды».</p>	<p>Экскурсия в музей на выставку местных художников</p>	<p>Б.Ганаго «Детям о душе», И.Никитин «Материнская молитва», Р.Киркос «Сказка про добрые и колючи дела»</p>	<p>Журнал «Дошкольное воспитание» №5-2004г., с.12; №6-2004г., с.7 «Основы православной культуры» А. Бородина М., «Православная педагогика», 2003г. «Путешествие в прекрасное» О.Куревина, Г.Селезнева, М.: «Баласс», 1999г., занятие 23, с.81, 160. «Православное воспитание детей дошкольного возраста» Р.Киркос, Санкт-Петербург, «Сатис. Держава», 2006г., с.61.</p>
--------	----------	--	---	---	---	---	---	---	---

Сроки проведения		СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ-ЗАНЯТИЯ (ТЕМА, ЗАДАЧИ)	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ ВНЕ ЗАНЯТИЙ						
Месяц	Неделя		Игры	Художественно-продуктивная деятельность, труд	Рассматривание картин, репродукций, предметов искусства, альбомов	Праздники, досуги, развлечения	Экскурсии, походы, целевые прогулки	Чтение художественной литературы	Рекомендуемая методическая литература
ноябрь	3 неделя	<p><b>Тема.</b> «Послушание и непослушание».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представление о послушании и непослушании;</li> <li>- показать необходимость послушания как возможности избежать многих неприятностей, скорбей, несчастий;</li> <li>- развивать умение думать, анализировать свои поступки, поступки литературных героев.</li> </ul>	Дидактические игры: «Бывает, не бывает», «Доскажи и покажи»	Рисование «Мои добрые дела»	Рассматривание картины Леонардо да Винчи «Мадонна Литта»	Музыкальный досуг «Страна непослушания»	Целевая прогулка в детскую художественную школу на выставку.	М.Бартенев «Адам и Ева», С.Михалков «Два барана», О.Кузнецова «Сказка об упрямом медведе», пословицы.	Журнал «Дошкольное воспитание» №6-2004г., с.6 «Основы православной культуры» Бородина А.В, М.: «Православная педагогика»,2003г.

ноябрь	4 недели	<p><b>Тема.</b> «День матери».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить детям: смысл заповеди о почитании родителей, старших; в чем должна проявляться любовь к матери, родным, сиротам;</li> <li>- выяснить, что означает благодарность, любовь и почтение к родителям.</li> </ul>	<p>Дидактические игры: «Добро и зло», «Семь сыновей», хороводная игра «Мамочка»</p>	<p>Рисование: «Портрет мамы», «Ангел». Аппликация «Подарок для мамы»</p>	<p>Рассматривание икон с изображением Божией Матери.</p>	<p>Праздник «Моя мама лучше всех»</p>	<p>Посещение выставок детского рисунка в группах детского сада «Портрет мамы»</p>	<p>Заучивание стихотворений: «Ангел-хранитель» И.Никитин, «Материнская любовь», «Молитва ангелу-хранителю»</p>	<p>«С чего начинается Родина» под ред. Л.Кондрыкинской, М.: «Сфера» 2004г., с.69 «Путешествие в прекрасное» О Куревина, М.: «Баласс», с.122. Журнал «Ребенок в детском саду» №5-2006г., с.18 (проблемные ситуации).</p>
--------	----------	---	---	--	--	---------------------------------------	---	--	---

Сроки проведения		СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ-ЗАНЯТИЯ (ТЕМА, ЗАДАЧИ)	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ ВНЕ ЗАНЯТИЙ						
Месяц	Неделя		Игры	Художественно-продуктивная деятельность, труд	Рассматривание картин, репродукций, предметов искусства, альбомов	Праздники, досуги, развлечения	Экскурсии, походы, целевые прогулки	Чтение художественной литературы	Рекомендуемая методическая литература
декабрь	1 неделя	<p><b>Тема:</b> «Красота православных храмов. О храмах Калужской области. Праздник « Введение в храм Пресвятой Богородицы»» - 4 декабря.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с одним из видов древнерусского зодчества – храмом;</li> <li>- рассказать об основных конструктивных частях храма на примере местных храмов;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к сохранившимся памятникам;</li> <li>- рассказать об истории праздника;</li> <li>- предложить детям изобразить православный храм.</li> </ul>	Настольно – печатные игры «Какому храму – памятнику принадлежит архитектурный фрагмент.	Составить с родителями мини – сочинение «Как я ходил в храм...»	Рассматривание картин, репродукций с изображением храмов России: Христа Спасителя, Василия Блаженного ( Покровский собор), Покрова на Нерли, церкви Троице – Сергиевой Лавры. Казанского, Исаакиевского соборов в Санкт-Петербурге; репродукций картин К.Юона « Купола и ласточки», И.Адуса « Золотые купола».	Прослушивание песен « По дороге в Божий храм», « Введение во Храм» из сборника « Дом, в котором живем» 1 часть « Осень – зима»	Автобусная экскурсия по храмам города (по согласованию с родителями).	Загадки, пословицы и поговорки. И.Косяков «Все она», В.Афанасьев «Венок»	«Закон Божий для самых маленьких» С.Куломзин, М.: « Паломникъ», 1997 г., с. 21 – 25, 27 « Дом Божий»В. Марченко, М.: «Русский хронограф», с.3 «Основы православной культуры для детей дошкольного возраста» под ред. протоиерея В.Дорофеева М.: «Покров», 2002г., с.30 «Я иду на урок в начальную школу» Е.Смольникова М.: «Первое сентября»,2001г., с.198 Журнал «Дошкольное воспитание» №9-2004г., с.2, с.38.

декабрь	2 неделя	<p><b>Тема:</b> «Экскурсия в храм».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с внутренним устройством и убранством храма;</li> <li>- рассказать о правилах поведения в храме;</li> <li>- посетить музей при храме.</li> </ul>		<p>Конструирование « Построй памятник, храм из деталей».Рисование храма.</p>	<p>Рассматривание картин: А.Морозова «Выход из церкви в Пскове», В.Васнецова «Московский Кремль. Соборы».</p>	<p>Прослушивание записи колокольных звонов.</p>	<p>Автобусная экскурсия «По храмам города».</p>	<p>«Закон Божий для самых маленьких» С.Куломзин, М.: « Паломникъ», 1997г., с.21-27, главы: «Первый Храм», «Наш Храм», «Что мы видим в Храме?».</p> <p>«В краю родном мои истоки...».</p> <p>Исторические сказы о земле людиновской. Сказ 7,14. Ю. Чернявский, Людиново,2007г.</p>	<p>«Основы православной культуры для детей дошкольного возраста» под ред.протоиерея В.Дорофеева М.: «Покров», М.: 2002г., с.159-161.</p>
---------	----------	---	--	--	---	---	---	---	--

Сроки проведения		СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ-ЗАНЯТИЯ (ТЕМА, ЗАДАЧИ)	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ ВНЕ ЗАНЯТИЙ						
Месяц	Неделя		Игры	Художественно-продуктивная деятельность, труд	Рассматривание картин, репродукций, предметов искусства, альбомов	Праздники, досуги, развлечения	Экскурсии, походы, целевые прогулки	Чтение художественной литературы	Рекомендуемая методическая литература
декабрь	3 неделя	<p><b>Тема:</b> «Ветхий и Новый Завет. Новый Завет о жизни Иисуса Христа».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить, что такое Ветхий и Новый Завет;</li> <li>- объяснить, что в Новом Завете рассказывается о жизни Иисуса Христа;</li> <li>- развивать любознательность, речь, логическое мышление;</li> </ul>	Игры-забавы: «В оленя», «В барыню», «Первый слог»	Рисование иллюстраций к Библии.	Рассматривание разных изданий Библии	Развлечение «Спиридон-Солнцеворот /спектакль кукольного театра/	Целевая прогулка в детскую библиотеку: «Какие разные книги»	Чтение глав Библии о рождении Иисуса Христа.	«Закон Божий для самых маленьких» С.Куломзин, М. « Паломникъ» - 1997 г., с. 29 « Основы православной культуры для детей дошкольного возраста», под редакцией протоиерея В.Дорофеева М.: « Покров» с. 32,38 Журнал «Дошкольное воспитание». Статья «Священная история Ветхого Завета», №8-2004г., с.5-6

декабрь	4 недели	<p><b>Тема:</b> «Рождественские праздники».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представление детей о празднике, народных традициях;</li> <li>- рассказать детям, как люди готовятся к рождественским праздникам, об атрибутах праздника ( рождественская елка, рождественские подарки), о делах милосердия;</li> <li>- уточнить, как праздник отмечают в семье, в храме;</li> <li>- развивать умение строить рассказ из личного опыта, наблюдений.</li> </ul>	<p>Дидактические игры: «Чего на елке не бывает», «Снегурочка» из книги «Самые главные праздники» О. Потаповской, М.: «Планета2000», 2004г., с. 14-15 Игры-забавы: «Санной поезд», «Взятие снежной крепости»</p>	<p>Выставка « Рождественские звезды». Изготовление подарков, сувениров для детей интерната. Практикум для родителей «Как изготовить рождественские «козули» Из книги «Как научить детей любить Родину», Составитель Ю. Антонов, М.: «Аркти» 2005г.</p>	<p>Рассматривание праздничных икон, иллюстраций, открыток о Рождестве.</p>	<p>Рождественский концерт детей старших групп для малышей. «Рождественские забавы» из книги « Праздники, развлечения в детском саду», составитель Л.Г.Горьков, М.: « Вако», 2004 г., с. 83. Рождественский утренник Журнал «Дошкольное воспитание», №6-2004г., с.9 Сценка «Елочка» из книги. «Основы православной культуры» под ред. В. Дарофеева</p>	<p>Посещение с родителями рождественских утренников в храмах города. Наблюдение на вечерней прогулке за звездным небом.</p>	<p>Е.Ивановская « Первая елка» (сказание), Ф.Достоевский «Мальчик у Христа на елке», Несветова «Кукла рождественской девочки», Круглов «В канун сочельника», Д.Телешов «Елка Митрича» из книги « Основы православной культуры для детей дошкольного возраста» под ред. протоиерея В.Дорофеева</p>	<p>«Духовно – нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа» Л. В. Кокуева, М.: «Аркти», 2005г., с. 61 « Основы православной культуры для детей дошкольного возраста» под редакцией протоиерея В.Дорофеева, М.: « Покров», с. 58, (занятия 16,19) «Я иду на урок в начальную школу» Е.Смольникова.</p>

Сроки проведения		СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ-ЗАНЯТИЯ (ТЕМА, ЗАДАЧИ)	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ ВНЕ ЗАНЯТИЙ					
Месяц	Неделя		<u>Игры</u>	<u>Художественно-продуктивная деятельность, труд</u>	<u>Рассматривание картин, репродукций, предметов искусства, альбомов</u>	<u>Праздники, досуги, развлечения</u>	<u>Экскурсии, походы, целевые прогулки</u>	<u>Чтение художественной литературы</u>
декабрь	4 неделя	«Катание с ледяной горки», Сюжетная игра «Бюро добрых услуг» (помощь малышам)	2005г с.157 Конкурс «На лучшую ледяную фигуру» Конструирование из бумаги. Тема. «Ангел».		«Основы православной культуры для детей дошкольного возраста» под редакцией протоиерея В.Дорофеева, М.:«Покров», 2002г., с.65 Колядование по группам детского сада. Ряжение. «Духовно-нравственное воспитание на культурных традициях своего народа», Л.Кокуева, М.:«Аркти», 2005г., с. 66		Г. Скребицкий «Четыре времени года», А.Волкова «Зима», В.Бианки «Январь»,	М.: «Первое сентября», 2001г., с.34-58,71.«Путешествие в прекрасное» О.Куревина, Г.Селезнева, М.: «Баласс»-1999г. Журнал «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки», №10-2006г., с.32. «Православное воспитание детей дошкольного возраста» Р. Киркос, Санкт-Петербург, «Сатис. Держава», 2006г., с.163.

январь	1 неделя	<p><b>Тема:</b> «Рождество Христово»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить знакомство с православными праздниками,</li> <li>- закрепить знания об особенностях данного праздника;</li> <li>- воспитывать доброту, отзывчивость, уважительное отношение к верующим людям.</li> </ul>	<p>Подвижные игры: «Два мороза», «Льдинки», «Масло» Хороводные игры: «Угадай-ка», «Жмурки на местах»</p>	<p>Конструирование макета храма из бросового материала. Рисование, аппликация «Рождественская звезда»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к книгам русских поэтов-классиков А.Пушкина, И.Никитина, С. Есенина. Тема: зима.</p>	<p>Праздник- утренник «Прославляет вся земля Рождество Христово». Сказка драматизация для детей «Рождественская звезда» (постановка детей воскресной школы храма) Ознакомление с музыкальными произведениями: П.И. Чайковский «Утренняя молитва», «Зимнее утро»; Н.Римский-</p>	<p>Целевая прогулка к Храму в Рождество с родителями.</p>	<p>Чтение: Библии, рассказа Ф.Достоевского «Мальчик у Христа на елке». Заучивание стихотворений: «Сочельник», «Рождество», «Елка», «Две красоты», «Рождество Христово», «Рождественское» из книги «Азбука для православных детей». Е. Бузова</p>	<p>«Я иду на урок в начальную школу» Е.Смольникова, М.: «Первое сентября», 2001г., с.53-76. «Нетрадиционные праздники в школе» С.Шмаков, М.:стр.109-120, «Основы православной культуры для детей дошкольного возраста» под редакцией протоиерея В.Дорофеева, М.: « Покров», 2002г., с.58-62 «Духовно – нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа» » Л. В. Кокуева, М.: «Аркти», 2005г., с .61 «Синтез искусств» О.Куревина, М.: «Линка-Пресс», 2003г., с.82</p>
--------	----------	---	--	---	--	---	---	--	--

Сроки проведения		СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ-ЗАНЯТИЯ (ТЕМА, ЗАДАЧИ)	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ ВНЕ ЗАНЯТИЙ						
Месяц	Неделя		Игры	Художественно-продуктивная деятельность, труд	Рассматривание картин, репродукций, предметов искусства, альбомов	Праздники, досуги, развлечения	Экскурсии, походы, целевые прогулки	Чтение художественной литературы	Рекомендуемая методическая литература
январь	2 неделя	<p><b>Тема:</b> «Святки» (народные игры, гуляния, развлечения).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать понятие о том, что такое «Святки», то есть «святые дни» от Рождества Христова до Крещения;</li> <li>- познакомить с обрядами этого праздника;</li> <li>- воспитывать в ребенке доброту, милосердие.</li> </ul>	<p>Игры-соревнования: «Быстрые и меткие», «Тир».</p> <p>Игры-забавы: «Воробей», «Зрячие жмурки», «Два Мороза», «Догоните меня», «Петушиный бой на льду», «Сбей колпак со снежной бабы», «Коршун», «Курилка», «5 углов».</p>	<p>Рисование «Как мы провели праздник». Изготовление Вифлеемской звезды, святочных подарков для родных, малышей, одиноких людей.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о колядовщиках. Беседа по картинам русских художников: В.Суриков «Взятие снежного городка», К.Трутовский «Колядки», П.Каверзиев «Ряженые», «Катание на ледяных санях с горы».</p>	<p>Концерт для детей младших групп. Слушание произведения П.И.Чайковского «Декабрь. Святки» из цикла «Времена года».</p> <p>Развлечение «На Святки свои порядки, обряды, обычаи, да колядки»</p>	<p>На прогулке конкурс узоров «Цветные льдинки»</p>	<p>Чтение святочных рассказов из сборников «Незабудка», «Святочные рассказы», «Заветное окно», «Дорожный посох»: Лукашевич «В тесноте, да не в обиде», Телешов «Елка Митрича», Насветова «Кукла Рождественской девочки».</p>	<p>«Основы православной культуры для детей дошкольного возраста» под редакцией протоиерея В.Дорофеева М.: «Покров», 2002г. «Я иду на урок в начальную школу» - составитель Е. Смольникова М.: «Первое сентября», 2001г., с.43 «Духовно нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа» Л.Кокуева, М.: «Аркти», с.75. «Добрый человек придет, словно свету принесет» Л.Терехова, В.Осипова, Смоленск – 2002г., с.45. «История культуры русского народа» А. В. Терещенко М.: « Эксмо», 2007г.</p>

Январь	3 неделя	<p><b>Тема:</b> «Крещение Господне. Крестные родители и крестные дети»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с историей праздника;</li> <li>- рассказать о крещенской воде и её свойствах;</li> <li>- объяснить, зачем надо крестить детей;</li> <li>- объяснить, кого называют крестными мамой и папой.</li> </ul>	Игры-размышления «Хороший и плохой поступок»	Изготовление макета «Христианская церковь» (из бросового материала). Рисование «Крещенские морозы»	Рассматривание: альбома «Дорога к храму», иконы «Крещение Господне», картин: И.Тупылева «Крестины», В.Беляева «Благословение детей».	Музыкальная гостиная: «Знакомство с храмами и духовной музыкой». Прослушивание: песни «Крещение» с диска «Дом, в котором живем», произведения П.И.Чайковского «Январь. У камня» из цикла «Времена года»	Экскурсия в храм, к святым источникам за крещенской водой (с родителями по желанию)	П.Воздвиженский «Моя первая священная История» (чтение отдельных глав). Заучивание стихотворения «Вода святая». Чтение стихотворений: «Крестный» из книги Н.О.Орловой «Азбука для православных детей» «Сретенский монастырь», 2001г.; В.Жуковского «Крещенский вечерок», А.Коринфоского «Христославы». Чтение из книги «Закон Божий для самых маленьких» - изд. «Паломникъ», 1997г., главы «Праздник Крещение Господне. Богоявление». И.Шмелев «Крещение» из повести «Лето Господне».	«Основы православной культуры для детей дошкольного возраста» под редакцией протоиерея В.Дорофеева, М.: «Покров», 2002г., с.75 Журнал «Дошкольное воспитание» №5-2004 г. «История культуры русского народа» А.В.Терещенко, М.: «Эксмо», 2007г., с.343.

Сроки проведения		СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ-ЗАНЯТИЯ (ТЕМА, ЗАДАЧИ)	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ ВНЕ ЗАНЯТИЙ						
Месяц	Неделя		Игры	<u>Художественно-продуктивная деятельность, труд</u>	<u>Рассматривание картин, репродукций, предметов искусства, альбомов</u>	<u>Праздники, досуги, развлечения</u>	<u>Экскурсии, походы, целевые прогулки</u>	<u>Чтение художественной литературы</u>	<u>Рекомендуемая методическая литература</u>
Январь	4 неделя	<p><b>Тема:</b> «Оптинские старцы».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказать детям о том, что такое монастырь и кто там живет;</li> <li>- познакомить детей со знаменитым монастырём Калужского края – Оптиной Пустынью;</li> <li>- рассказать о жизни оптинских старцев;</li> <li>- воспитывать у детей желание помогать друг другу, старшим, младшим, достойно справляться с жизненными трудностями.</li> </ul>	Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Семья»	Сделать поделки из бумаги, бросового материала и подарить малышам.	Рассматривание: икон оптинских старцев, буклетов: «Оптина пустынь», «Пасха Христова в Оптиной пустыни».		Семейное посещение Оптиной пустыни. Предложить детям с родителями провести большого или одинокого родственника, знакомого.	Заучивание стихотворений: «Терпение», «Милостыня», «Урок» из книги «Азбука для православных детей» Н. Орловой.	«Я иду на урок в начальную школу» составитель Е. Смольникова, М.: «Первое сентября», 2001г., стр. 176. «Основы православной культуры для детей дошкольного возраста» под редакцией протоиерея В.Дорофеева, М.: «Покров», 2002г., с.172,195.

<p>февраль</p>	<p>1 неделя</p>	<p><b>Тема:</b> «Занятия древних славян. Хозяева и хозяйшки».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей интерес к семейным трудовым традициям;</li> <li>- продолжать знакомить детей с укладом жизни в православной семье;</li> <li>- познакомить с особенностями мужского и женского домашнего труда;</li> <li>- воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к труду других людей.</li> </ul>	<p>Конструирование «Убранство русской избы».</p> <p>Подвижная игра «Ленок».</p>	<p>Рисование «Старинные предметы быта», «Как мы трудимся дома».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением русского народного костюма, изделий народных умельцев.</p>	<p>Экскурсия в городской музей, знакомство с экспозициями: «Русская изба», «Грудовые подвиги наших земляков».</p>	<p>Чтение детской художественной литературы по рекомендации работников детской библиотеки на тему «Знакомство с традиционным укладом жизни русских людей, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней». «В краю родном мои истоки...».</p> <p>Исторические сказы о земле людиновской. Сказ 5. Ю. Чернявский, Людиново, 2007г</p>	<p>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Князева, М. Маханева, Санкт-Петербург, «Детство – пресс» 2000г., с.110.</p> <p>«С чего начинается Родина?» под редакцией. Л.Кондрыкинской, М.: «Сфера», 2004г., с.40-49,53.</p> <p>«Православное воспитание детей дошкольного возраста» Р. Киркос, Санкт-Петербург, «Сатис. Держава», 2006г., с.87.</p>
----------------	-----------------	--	---	---	---	---	---	---

Сроки проведения		СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ-ЗАНЯТИЯ (ТЕМА, ЗАДАЧИ)	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ ВНЕ ЗАНЯТИЙ					
Месяц	Неделя		Игры	<u>Художественно-продуктивная деятельность, труд</u>	<u>Рассматривание картин, репродукций, предметов искусства, альбомов</u>	<u>Праздники, досуги, развлечения</u>	<u>Экскурсии, походы, целевые прогулки</u>	<u>Чтение художественной литературы</u>
Февраль	2 неделя	<p><b>Тема:</b> Читаем Библию. Иисус Христос и дети. Чудеса Иисуса Христа».</p> <p><b>Задачи:</b> - познакомить детей с Евангельской историей о чудесах; - рассказать об отношении Иисуса Христа к детям; - воспитывать интерес к чтению Библии, внимание, любознательность; - учить задавать вопросы.</p>	Предложить детям отразить в рисунках свои впечатления от чтения Библии.	Рассматривание репродукций к детской Библии.			Детская Библия «Москва – стонг»: 2000г., с.370,310,372. «Закон Божий для самых маленьких» С.Куломзин, «Паломникъ», 1997г., гл. «Как Иисус Христос помогал людям», с.38-40.	«Основы православной культуры для детей дошкольного возраста» под редакцией протоиерея В.Дорофеева, М.: «Покров», 2002г., с.82. «Основы православной культуры» А Бородина, М.:«Православная педагогика»-2003г., с.124-142.

Февраль	3 неделя	<p><b>Тема:</b> «Защитники земли русской. День защитника Отечества».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать уважительное отношение к православным традициям Родины, семьи, защитникам Отечества;</li> <li>- познакомить детей с защитниками Родины, земли калужской (князь Боровский – Куликовская битва);</li> <li>- воспитывать мужество, желание служить Отечеству, любовь к Родине.</li> </ul>	<p>Народные подвижные игры: «Самые ловкие»; «Встреча».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «На границе», «В армии»</p>	<p>Оформление поздравительных открыток папам, дедушкам, братьям.</p>	<p>Изготовление альбома «Защитники Отечества». Рассмотрение иллюстративного материала о битвах и сражениях. Рассмотрение картин: К.Савицкого «На войну», В.Васнецова «Богатыри», П. Корина «Александр Невский», И.Г.Глазунова «Князь Дмитрий Донской», Куликово поле», А. Бубнова «Утро на Куликовом поле»</p>	<p>Концерт для пап, дедушек, братьев «Вечный песенный огонь».</p> <p>Слушание: А.Бородин «Вторая симфония», «Богатырская» (1-я г.), С.Прокофьев Кантата «Александр Невский» фрагмент, «Битва на Чудском озере», «На Руси родной, на Руси большой не бывает врагу».</p>	<p>Встреча с военнослужащими.</p>	<p>Чтение рассказов о защитниках Родины: Л.Кассиль «Твои защитники»; Митяев «Наша Армия», А.О.Ишимова «История России в рассказах для детей», Н.Кончаловская «Наша древняя столица», гл.123 «Разоряя, города шла монгольская орда», гл. 1380 «Слово о поле Куликовом», «Дмитрий Донской», «Александр Невский».</p>	<p>«Основы православной культуры для детей дошкольного возраста» под редакцией протоиерея В.Дорофеева, М.: «Покров», 2002г., с. 200.</p> <p>«Православная культура» Л.Шевченко, М.: «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества», 2004г., с.39.</p> <p>«Воспитание любви к Родине и родному краю в ДОУ Калужской области» (приложение), - составители Л.Солодуха, Н.Репицина, Г. Корнеева, К.: 1999г. с.61-66.</p> <p>«С чего начинается Родина?» под редакцией Л.Кондрыкинской, М.: «Сфера», 2004г., с.168-171,187.</p> <p>Журнал «Дошкольное воспитание» №5 – 2006г., с.3.</p>

Сроки проведения		СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ-ЗАНЯТИЯ (ТЕМА, ЗАДАЧИ)	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ ВНЕ ЗАНЯТИЙ						
Месяц	Неделя		<u>Игры</u>	<u>Художественно-продуктивная деятельность, труд</u>	<u>Рассматривание картин, репродукций, предметов искусства, альбомов</u>	<u>Праздники, досуги, развлечения</u>	<u>Экскурсии, походы, целевые прогулки</u>	<u>Чтение художественной литературы</u>	<u>Рекомендуемая методическая литература</u>
февраль	4 неделя	<p><b>Тема:</b> «Масленица. Прощеное воскресенье».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать детям представление о народном празднике, народных традициях, русском гостеприимстве;</li> <li>- объяснить, зачем нужно просить прощение и прощать.</li> </ul>	<p>Народные игры: «Путаница», «Да и нет, не говорите», «Гори-гори ясно», «Жмурки», «Плетень», «Пять углов».</p> <p>Народные забавы: «Перетягивание каната», «Русская метла».</p>	<p>Рисование «Масленица», «Колоколья».</p> <p>Лепка глиняных игрушек на масленичную ярмарку.</p>	<p>Рассматривание картин: Б.Кустодиева «Масленица», В. Перова «Тройка», С.Иванова «Масленица».</p>	<p>Проведение праздника «Масленица Просковейка, встречаем тебя хорошенько!». Слушание русских народных песен: «Валенки», «Вот мчится тройка удалая», произведений А.Алябьева, .Верстовского, А. Гумилева, И.Стравинского - музыка из балета «Петрушка»; «Народные гулянья на масленой», «У Петрушки»; П.Чайковского «Февраль. Масленица» из цикла «Времена года». Заседание семейного клуба «Гулянья на широкой Масленице».</p>	<p>Наблюдение на прогулках за первыми признаками весны.</p> <p>Посещение с родителями городского праздника Масленицы.</p>	<p>Чтение русских народных сказок и былин.</p>	<p>«Основы православной культуры для детей дошкольного возраста» под редакцией протоиерея В.Дорофеева М.: «Покров», 2002г., с.109. «Я иду на урок в начальную школу» составитель Е. Смольникова, М.: «Первое сентября», 2001г., с.110 «Духовно – нравственное воспитание детей на традициях своего народа» Л.Кокуева, М.: «Аркти», 2005г., с.84. «История культуры русского народа» А.В.Терещенко, М.: «Эксмо»,2007г., с.692.</p>

Март	1 неделя	<p><b>Тема:</b> «Святые люди земли русской».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить детям, кто такие святые люди;</li> <li>- познакомить с жизнью святых людей;</li> <li>- на примере жизни Сергия Радонежского и Ксении Петербургской рассказать о смысле их подвига;</li> <li>- воспитывать чувство сострадания, доброты, способствовать проявлению внимания и заботы об окружающих.</li> </ul>	Народные игры: «Царев сын и Царевна», «Золотое кольцо»	Рисование на тему: «Мои добрые дела»	Рассматривание: иллюстраций с изображением святых; картин М.Нестерова «Преподобный Сергий Радонежский», «Юность Преподобного Сергия».	Слушание: «Земле русская», стихиры русским святым.	Экскурсия в детскую библиотеку: «Детская литература о жизни святых».	Чтение книг: «Блаженная Ксения Петербургская» Р.Балакшин М.:2005г., «Сретенский монастырь». «Сергий Радонежский» «Основы православной культуры для детей дошкольного возраста» под редакцией протоиерея В.Дорофеева М.: « Покров», 2002г., с.56.	«Я иду на урок в начальную школу»- сост. Е. Смольникова, М.: «Первое сентября»2001г., с. 94,77, 160, 133,146, 154,210,248. «Воспитание любви к Родине и родному краю в ДОУ Калужской области» сост. Л.Солодуха, Н.Репицина, Г Корнеева, К.: К,: 1999г., с. 66. «Основы православной культуры для детей дошкольного возраста» под редакцией протоиерея В.Дорофеева М.: « Покров», 2002г., с.54.

Сроки проведения		СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ-ЗАНЯТИЯ (ТЕМА, ЗАДАЧИ)	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ ВНЕ ЗАНЯТИЙ						
			Игры	Художественно-продуктивная деятельность, труд	Рассматривание картин, репродукций, предметов искусства, альбомов	Праздники, досуги, развлечения	Экскурсии, походы, целевые прогулки	Чтение художественной литературы	Рекомендуемая методическая литература
Месяц	Неделя								
Март	2 неделя	<p><b>Тема:</b> «Нет милее дружка, чем родная матушка».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с православным женским праздником Жен-мироносиц;</li> <li>- воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке;</li> <li>- вызвать у детей желание помогать маме, радовать ее своими добрыми делами и поступками;</li> <li>- объяснить смысл заповеди о почитании родителей;</li> <li>- развивать художественно – творческие способности детей</li> </ul>	Игры: «Ленок», «Веночек», «Березка». « Соберем сестренку в храм».	Дети готовят подарки для мам, бабушек, сестричек.	Рассматривание альбомов «Наши мамы», картины В. Серова «Девочка с персиками»	Праздники, посвященные Женскому дню.	Экскурсия в детскую библиотеку, на тематическую выставку: «Солнце маме улыбнется»	В.А.Сухомлинский «Хрестоматия по этике» (рассказы о матери); «Материнская любовь» – индийская сказка из журнала «Дошкольное воспитание» №10-2005 г., стр.4. В. Осеева «Просто старушка».	Журнал «Дошкольное воспитание» №10- 2005 г.

Март	3 неделя	<p><b>Тема:</b> «Жаворонки прилетите, красну весну принесите».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с праздником Сороки, днем памяти сорока мучеников севастьянских;</li> <li>- рассказать о русской традиции встречи весны;</li> <li>- развивать способность замечать красивое, соотносить свои душевные переживания с изменениями в природе;</li> <li>- пробуждать у детей желание знакомиться с русскими обычаями, играми, поговорками, включать их в свою жизнь;</li> <li>- воспитывать чувство заботы и сострадания ко всему живому.</li> </ul>	<p>Хороводы: «Хмель», «Плетень». Подвижные игры: «Пчелы», «Птицы в гнездах», «Холодно-горячо», «Воробей».</p>	<p>Выполнить в стиле оригами птичек и подарить их малышам. Лепка «Сороки». Выпечка печенья из теста в форме птичек - традиция Калужского края.</p>	<p>Рассматривание: репродукции иконы «Благовещение», картин А. Саврасова «Грачи прилетели», И.Левитана «Март».</p>	<p>Развлечение из книги «Воспитание детей в русских традициях Л.Соколова, Некрылова, М.: «Айрис – пресс», 2003г стр175. Праздник «Встреча птиц». Ознакомление с музыкальными произведениями: А.Вивальди «Весна», ор.8, №1 ( концерт ми мажор), «Песня птиц», «Ручьи разливаются» из цикла «Четыре времени года», Э.Григ «Весной», М.Глинка «Жаворонок», П.Чайковский «Песня жаворонка»</p>	<p>Экскурсия в парк: «Ищем приметы весны» Цель: отметить изменения, происходящие в природе.</p>	<p>«Древнее сказание – Благовещение» из книги «Основы православной культуры для детей дошкольного возраста» под редакцией протоиерея В.Дорофеева стр. 47). Заучивание стихотворения «Господь». Чтение стихотворений: А.С.Пушкина «Птичка», И.Ф.Туманского «Вчера я растворил темницу...», Ф.Тютчева «Зима недаром злится...». Чтение раздела «Почемучки» из книги А.Некрыловой «Круглый год». Чтение рассказов: В.Бианки «Вести из леса», «Птичий год-Весна», Г. Скребицкого «Грач»; сказки «Как Апрель в гости к Марту ходил», заучивание закличек.</p>	<p>«Основы православной культуры для детей дошкольного возраста» под редакцией протоиерея В.Дорофеева М.: «Покров», 2002г., с.40. «Духовно – нравственное воспитание детей на традициях своего народа» Л.Кокуева, М.: «Аркти», 2005г., с.102. «Добрый человек придет, словно свету принесет» Л.Терехова, В.Осипова, Смоленск - 2000г., с.26. «Фольклорный праздник» Г.Науменко, М.: «Линка-пресс», 2000г., с.103. «История культуры русского народа» А.В.Терещенко, М.: «Эксмо», 2007г., с.504</p>

Сроки проведения		СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ-ЗАНЯТИЯ (ТЕМА, ЗАДАЧИ)	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ ВНЕ ЗАНЯТИЙ					
Месяц	Неделя		Игры	<u>Художественно-продуктивная деятельность, труд</u>	<u>Рассматривание картин, репродукций, предметов искусства, альбомов</u>	<u>Праздники, досуги, развлечения</u>	<u>Экскурсии, походы, целевые прогулки</u>	<u>Чтение художественной литературы</u>
Март	4 неделя	<p><b>Тема:</b> «Калужские промыслы. Народная игрушка» (Хлудневская)</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей представление о традициях декоративно-прикладного искусства Калужского края;</li> <li>- рассказать о воспитательной ценности народной игрушки;</li> <li>- познакомить с изделиями калужских мастеров народной игрушки, ее видами: кукла, хлудневская глиняная игрушка, грематушка;</li> <li>- дать знания о материалах, из которых сделаны игрушки /лен, глина, ткань, дерево/;</li> <li>-объяснить детям, с какими чувствами нужно дарить игрушку.</li> </ul>	Сюжетно – ролевые игры: «Магазин игрушек», «Семья».	Изготовление игрушек по мотивам хлудневской игрушки. Изготовление игрушек и предметов быта в русских народных традициях: вышивка, роспись игрушек, ложек.		Развлечение «Ярмарка мастеров»		«Воспитание ребенка в русских традициях» Л.Соколова, А.Некрылова, М.: «Айрис – пресс», 2003г, с.93. «Развитие эмоционального мира детей» Н. Кряжева, Ярославль, «Академия развития» - 1997г., с.143.

<p style="text-align: center;">Апрель</p>	<p style="text-align: center;">1 неделя</p>	<p><b>Тема:</b> «Благовещение Пресвятой Богородицы»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с историей возникновения праздника;</li> <li>- формировать представление о народных традициях встречи праздника Благовещение;</li> <li>- воспитывать у детей послушание, смирение, трудолюбие, любовь к людям;</li> <li>- формировать желание радовать родных и друзей подарками, сделанными своими руками.</li> </ul>	<p>Подвижные игры: «Ай да птица», «Мосток»</p>	<p>Рисование « Выпускаем птиц из клетки». Изготовление птичек в технике оригами.</p>	<p>Рассматривание икон с изображением Пресвятой Богородицы в книге «Заступница» Л.Славгородской, Ростов, «Издательский дом «Проф-Пресс»,2004г.</p>	<p>Прослушивание песен «Выйди-выйди солнышко», «Благовещенское солнышко» слова и музыка А.Крячко с диска «Дом, в котором живем», изд. «Рождество» Семейный клуб. Слушание: С.Рахманинов «Весенние воды», П.Чайковский «Апрель. Песня жаворонка» из цикла «Времена года».</p>	<p>Посещение храма с родителями, рассматривание Казанской иконы Божией Матери (по желанию).</p>		<p>«Я иду на урок в начальную школу» сост. Е. Смольникова, М.: «Первое сентября»2001г., стр.120 Журнал «Дошкольное воспитание» №7- 2003 г. «Воспитание ребенка в русских традициях» Л.Соколова, А. Некрылова М., «Айрис-Пресс»,2003г.</p>

Сроки проведения		СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ-ЗАНЯТИЯ (ТЕМА, ЗАДАЧИ)	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ ВНЕ ЗАНЯТИЙ						
Месяц	Неделя		Игры	<u>Художественно-продуктивная деятельность, труд</u>	<u>Рассматривание картин, репродукций, предметов искусства, альбомов</u>	<u>Праздники, досуги, развлечения</u>	<u>Экскурсии, походы, целевые прогулки</u>	<u>Чтение художественной литературы</u>	<u>Рекомендуемая методическая литература</u>
Апрель	2 неделя	<p><b>Тема:</b> « Вербное воскресенье».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с историей праздника «Вход Господень в Иерусалим», его символикой (ветви пальмы, вербы);</li> <li>- рассказать о традиции встречать Вербное воскресенье в России.</li> </ul>	Игры: «Ярмарка», «Заря заряница», «Перелет птиц».	Апликация «Венок из цветов вербы». Рисование «Веточка вербы»	Рассматривание иллюстраций вербных базаров.	Посиделки перед Вербным Воскресием. Ознакомление с произведениями: П. Чайковского «Весна» из цикла «Детский альбом»; «Март. Песня жаворонка», «Апрель. Подснежник» из цикла «Времена года». Заучивание песен: «Вербочка», Р.Г. Лизер, слова А.Блока, «Вербное воскресенье» слова и музыки Л.Ершовой.	Экскурсии, походы, целевые прогулки	Чтение художественной литературы	«Основы православной культуры для детей дошкольного возраста» под редакцией протоиерея В.Дорофеева М.: «Покров» 2002г., стр.120, 82. «Духовно – нравственное воспитание дошкольников на традициях своего народа» Л.Кокуева, М.: «Аркти», 2005г., с.121.

<p style="text-align: center;">Апрель</p>	<p style="text-align: center;">3 неделя</p>	<p><b>Тема:</b> «Подготовка к празднику «Пасха».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления детей о празднике Пасха;</li> <li>- учить детей сопереживать страдающему за грехи людей Иисусу Христу;</li> <li>- познакомить с символикой праздника: крашеное яйцо, пасха, кулич;</li> <li>- воспитывать заботливое отношение к родным, друзьям, больным, пожилым людям.</li> </ul>	<p>Словесные народные игры: «Садовник», «Бирюльки», «Чье яйцо крепче».</p>	<p>Раскрашивание пасхальной открытки – «Христос воскрес». Участие в районном конкурсе Пасхальные символы».</p>	<p>Рассматривание иконы «Воскресение Христово». Беседы по картинам русских художников: П.Александрова «Катание на деревянных качелях. Пасха». К.Брюллова «Распятие», В.Васнецова «Распятый Иисус Христос», Б.Кустодиева «Христовосание»</p>	<p>Ознакомление с музыкальными произведениями: Г.Свиридов «Звонили звоны»; слова Языковой, музыка Ершовой, «Христос Воскресе!»; слова Котляр, музыка Ершовой «Звонят, звонят колокола»; слова и музыка Ершовой «Крест Твой» с диска «Дом, в котором живем». Инсценировка сказки «Пасхальный колобок» из книги «Основы православной культуры для детей дошкольного возраста» под редакцией протоиерея В.Дорофеева М.: «Покров», с.141.</p>	<p>Экскурсия к храму.</p>	<p>Разучивание стихотворения Ш. Тимошенко «Есть надежда».</p> <p>Чтение детям: Я.Ролонский «Пасхальные вести», К.Случевский «Воскрес», рассказы из Евангелия «Вход Господень в Иерусалим», «Тайная вечеря», «Ночь в Гефсиманском саду», «Суд над Иисусом Христом» из книги «Закон Божий для самых маленьких» С.Куломзин, М.: «Паломникъ», 1999г., с.47, 71.</p>	<p>«Основы православной культуры для детей дошкольного возраста» под редакцией протоиерея В.Дорофеева М.: «Покров», 2002г., стр.133-147, 170.</p> <p>«Я иду на урок в начальную школу» сост. Е. Смольникова, М.: «Первое сентября»2001г стр. 217.</p> <p>«Православное воспитание детей дошкольного возраста» Р.Киркос, Санкт-Петербург «Сатис Держава», 2006г., с.188.</p>

Сроки проведения		СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ-ЗАНЯТИЯ (ТЕМА, ЗАДАЧИ)	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ ВНЕ ЗАНЯТИЙ						
Месяц	Неделя		Игры	<u>Художественно-продуктивная деятельность, труд</u>	<u>Рассматривание картин, репродукций, предметов искусства, альбомов</u>	<u>Праздники, досуги, развлечения</u>	<u>Экскурсии, походы, целевые прогулки</u>	<u>Чтение художественной литературы</u>	<u>Рекомендуемая методическая литература</u>
Апрель	4 неделя	<p><b>Тема:</b> «Праздник Пасха – нам поет пасхальный звон, песнь о жизни вечной. Колокольный звон»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить радоваться совместному празднованию Пасхи;</li> <li>- рассказать о чем поют церковные колокола;</li> <li>- воспитывать доброту, уважение, послушание;</li> <li>- объяснить значение слов «вечный», «пасхальный»;</li> <li>- упражнять в установлении причинно-следственных связей.</li> </ul>	<p>Игры-забавы: «Чье яйцо дальше прокатится», «Где спряталось яичко?», «Чье яйцо будет дольше крутиться».</p>	<p>Рисование пасхальных яиц. Аппликация: «Украшение колокольчика»</p>	<p>Выставка детских работ на тему: «Пасхальные яйца». Беседы по картинам русских художников: И.Левитана «Весна», «Цветущие яблони»; В.Маковского «Молебен на Пасху».</p>	<p>Утренник, посвященный Пасхе. Слушание: увертюры Н. Римского-Корсакова «Светлый праздник», произведений: В.Филатова «Воскресение Христова», И.Копмина «Пасхальный Благовест», С.Рахманинова «Колокола», «Красный Лаврский перезвон»; колокольных звонов в</p>		<p>Чтение: Г.Скребицкий «Четыре времени года», И.Соколов-Микитов «Звуки весны», А.Майков «Христос Воскрес!»;</p>	<p>«Основы православной культуры для детей дошкольного возраста» под редакцией протоиерея В.Дорофеева М.« Покров», 2002г., стр. 216-223.», «Духовно – нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа» Л.Кокуева, М.: «Аркти», 2005г., с.119, 125. «История культуры русского народа» А.В.Терещенко, М.: «Эксмо», 2007г., с.568</p>

Май	1 неделя	<p><b>Тема:</b> «День Победы».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с точкой зрения Православной церкви на войну;</li> <li>- помочь увидеть в событиях Божий промысел;</li> <li>- рассказать о подвиге героев войны;</li> <li>- воспитывать любовь к Родине, гордость за своих земляков-героев;</li> </ul>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники» «Кто сильнее?», «Чья команда победит?», «Полоса препятствий».</p>	<p>Изготовление поздравительных открыток ветеранам ВОВ. Рисование, аппликация, ручной труд на темы: «Салют», «Самолет», «Пограничник с собакой»; конструирование «Корабль»; оригами «Самолет».</p>	<p>Рассматривание картин: «На привале», «Победа».</p>	<p>Ознакомление с музыкальными произведениями: П. Чайковского «Май. Белые ночи» из цикла «Времена года»; В. Агапкин «Воинские марши»; М. Старокадомский «Прощание славянки»; Д. Тухманова «День Победы», песни военных лет.</p>	<p>Экскурсии к памятным местам. Возложение цветов.</p>	<p>Чтение: сказки «Щи из топора», рассказов: А Митяева «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиля «Твои защитники». «В краю родном мои истоки...» «Исторические сказы о земле людиновской». Сказы 17,18. Ю. Чернявский Людиново, 2007г.</p>	<p>«Я иду на урок в начальную школу» сост. Е. Смольникова, М.: «Первое сентября» 2001г. стр.138. «С чего начинается Родина?» - под редакцией Л. Кондрыкинской, М.: «Сфера», 2004г., с.175-183.</p>

Сроки проведения		СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ-ЗАНЯТИЯ (ТЕМА, ЗАДАЧИ)	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ ВНЕ ЗАНЯТИЙ					
Месяц	Неделя		<u>Игры</u>	<u>Художественно-продуктивная деятельность, труд</u>	<u>Рассматривание картин, репродукций, предметов искусства, альбомов</u>	<u>Праздники, досуги, развлечения</u>	<u>Экскурсии, походы, целевые прогулки</u>	<u>Чтение художественной литературы</u>
Май	2 неделя	<p><b>Тема:</b> «Экскурсия в музей храма».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызвать интерес к знакомству с храмом как духовной святыне Отечества;</li> <li>- подвести к пониманию того, что храмы строились в память о великих исторических событиях, в знак благодарности предкам за их добрые дела;</li> <li>- воспитывать духовно-нравственные чувства;</li> <li>- знакомство с историей храма;</li> <li>- учить выражать свои впечатления в рассказе из личного опыта</li> </ul>	<p>Конструирование: «Построй памятник, храм из деталей».</p> <p>Настольная игра: «Какому памятнику принадлежит фрагмент»</p>	<p>Рисование на тему: «Золотые купола России»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением храмов, соборов.</p>	<p>Целевая прогулка к храму.</p>	<p>Чтение рассказов о Сергии Радонежском; Ксении Петербургской.</p>	<p>«Основы православной культуры для детей дошкольного возраста» под редакцией протоиерея В.Дорофеева М.: «Покров», 2002г.</p>

<p>Май</p>	<p>3 неделя</p>	<p><b>Тема:</b> «Красота русского языка. День славянской письменности и культуры. Книгопечатание на Руси» <b>Задачи:</b> - рассказать детям историю появления письма; -познакомить с историей жизни святых равноапостольных Кирилла и Мефодия и раскрыть значение их просветительского подвига; -рассказать, кто такой И. Федоров, объяснить значение слов «книгопечатание», «первопечатник»; -рассказать о роли книги в жизни человека; -воспитывать у детей интерес и любовь к книге, родному языку.</p>		<p>Чтение стихов о буквах, рисование их. Журнал «Дошкольное воспитание» №4 2004г., с.30. Изготовление книги из рисунков детей по мотивам любимых сказок.</p>	<p>Рассматривание: старославянских букв в старинных книгах; картин, иллюстрации с изображением памятника первопечатнику И. Федорову.</p>	<p>Досуг «Великий и могучий русский язык».</p>	<p>Экскурсия в детскую библиотеку на праздник славянской письменности и культуры.</p>	<p>Чтение: В.Воскобойников «Кирилл и Мефодий» М., «Росмен»,2004г., Н.Кончаловская «Наша древняя столица», глава «Мастер Федоров Иван и его печатный стан».</p>	<p>«Основы православной культуры для детей дошкольного возраста» под редакцией протоиерея В.Дорофеева М.: «Покров», 2002г. «Я иду на урок в начальную школу» сост. Е. Смольникова, М. «Первое сентября» 2001г. «Воспитание любви к Родине и родному краю в ДОУ Калужской области», сост. Л.Солодуха Н.Репицина, Г Корнеева, К.: 1999г., с.68.</p>
------------	-----------------	--	--	--	--	--	---	--	---

Сроки проведения		СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ ВНЕ ЗАНЯТИЙ							
Месяц	Неделя	СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ-ЗАНЯТИЯ (ТЕМА, ЗАДАЧИ)	Игры	Художественно-продуктивная деятельность, труд	Рассматривание картин, репродукций, предметов искусства, альбомов	Праздники, досуги, развлечения	Экскурсии, походы, целевые прогулки	Чтение художественной литературы	Рекомендуемая методическая литература
Май	4 неделя		<p><b>Тема:</b> «День Святой Троицы».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с историей праздника «Троица», с православными и народными традициями его празднования;</li> <li>- раскрыть нравственное содержание праздника, познакомившись с иконой А.Рублева «Святая Троица»;</li> <li>- развивать: интерес к истории, культуре своей Родины, художественно-эстетическое восприятие произведений народной культуры;</li> <li>- воспитывать у детей чувство любви и благодарности к Родине;</li> <li>- способствовать приобщению детей к традиционной русской культуре, духовному богатству, красоте и мудрости народа.</li> </ul>	<p>Хороводные игры: «Во поле береза стояла», «Со выюном я хожу», «Мы в зеленые луга пойдем», «Сел комарик на дубочек», «Гори, гори ясно».</p> <p>Подвижные игры: «Ручеёк», «Горелки», «Запуск воздушного змея».</p>	<p>Плетение венков из березы, цветов. Рисование праздничной березки. Изготовление различных коробочек из бересты, бус из гороха и плотных ягод, кукол.</p>	<p>Рассматривание иконы А. Рублева «Святая Троица». Беседа по картинам русских художников Б.Кустодиев «Костер. Ночное», А.Куинджи «Березовая роща», И.Левитан «Летний вечер», «Деревня».</p>	<p>Праздник «Святая Троица» Слушание песен о берёзах, Е. Тиличева «Березка». Ознакомлен с музыкальными произведениями: А. Вивальди «Летом», ор.8, №2 (концерт соль минор), П. И. Чайковский «Времена года»</p>	<p>Целевая прогулка в березовую рощу.</p>	<p>По желанию детей</p>

Май	4 неделя	<p>Итоговое занятие – обобщение. Викторина.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление материала, полученного детьми в течение года;</li> <li>- учить рассказывать о своих чувствах, переживаниях;</li> <li>- закреплять желание детей осваивать традиции православной культуры;</li> <li>- воспитывать доброжелательность, взаимопомощь, сострадание.</li> </ul>							
-----	----------	---	--	--	--	--	--	--	--

Набор текста: Постников В.В.  
Оригинал-макет подготовлен  
издательством ООО ИКЦ «Коллегия»  
Адрес: г. Людиново, пл. Победы, 1  
т. (48444) 6-52-93

Подписано к печати 11:15, 10 января 2010 г.  
Формат 84x108/32. Печ. л. 0,6.  
Заказ 492